

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета № 1
МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 107»
от «31» августа 2023 г. протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 107»
от «31» августа 2023 г. № 238

СОГЛАСОВАНО
на заседании родительского комитета
МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 107»
от «29» августа 2023г.
протокол № 1

ПОЛОЖЕНИЕ
о режиме образовательной деятельности
обучающихся (воспитанников)
в муниципальном бюджетном дошкольном
образовательном учреждении
«Детский сад комбинированного вида № 107»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 107» (далее - Учреждение) в соответствии со следующими нормативными правовыми документами, регламентирующими функционирование системы дошкольного образования в РФ:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 29.12.2022 г.;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.01.2023 № 72149);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный N 30384), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 г. №31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.02.2019 г., регистрационный № 53776);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован 06.02.2023 г. № 72264);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологические требования - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» от 27.10.2020 г. № 32;
- Гигиенические нормативы - Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2;
- «Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» (письмо Минпросвещения России ТВ-413-03 от 13.02.2023 г.).
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного

учреждения «Детский сад комбинированного вида № 107».

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности Учреждения;

1.1. Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности обучающихся (воспитанников) в Учреждении по образовательной программе дошкольного образования (далее – ОП ДО).

1.2. Образовательная деятельность подлежит лицензированию в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2. Цель и задачи организации образовательной деятельности

2.1. Цель организации и осуществления образовательной деятельности в Учреждении – получение дошкольного образования.

2.2. Задачи образовательной деятельности:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;

- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств воспитанников, предпосылок учебной деятельности;

- первичная ценностная ориентация и социализация воспитанников; становление основ российской гражданской идентичности детей дошкольного возраста;

- осуществление необходимой квалификационной коррекции нарушений развития обучающихся (воспитанников) при наличии соответствующих условий;

- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;

- оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам развития, образования, присмотра, ухода и оздоровления воспитанников;

- организация реабилитации детей-инвалидов при наличии соответствующих условий;

- обеспечение развития познавательного интереса, потребностей, способностей детей, их самостоятельной поисковой деятельности на базе обогащенного сознания и сформированного эмоционально-чувственного опыта, формирование языковых обобщений и элементарного осознания явлений языка и речи.

3. Режим и организация образовательной деятельности

3.1. Организация образовательной деятельности в Учреждении в учебном году осуществляется в соответствии с режимом работы Учреждения, утвержденным на учебный год, годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности в Учреждении.

3.2. Участниками образовательного процесса являются педагогические работники, обучающиеся (воспитанники), родители (законные представители) воспитанников.

3.3. Содержание образовательной деятельности обучающихся (воспитанников) определяется образовательной программой дошкольного образования Учреждения на учебный год.

3.4. Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности, компенсирующей, комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.5. Учреждение самостоятельно разрабатывает, принимает, утверждает и реализует ОП ДО.

3.6. Учреждение самостоятельно в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания, образовательных технологий в соответствии с возрастными, физиологическими и психологическими особенностями и возможностями воспитанников.

- 3.7.В Учреждении определены следующие виды образовательной деятельности:
- образовательная деятельность: групповые, подгрупповые, индивидуальные занятия;
 - совместная деятельность педагогов с детьми;
 - самостоятельная деятельность обучающихся (воспитанников).
- 3.8. Учреждение на основании лицензии реализует ОП ДО по очной форме обучения на русском языке.
- 3.9. В Учреждении образовательная деятельность с детьми с ограниченными возможностями здоровья организуется по адаптированной образовательной программе в соответствии с рекомендациями психолого-медикопедагогической комиссии.
- 3.10. Освоение ОП ДО не сопровождается промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся (воспитанников).

4. Требования к организации образовательной деятельности

- 4.1. Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность занятий не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.
- 4.2. Продолжительность занятий для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет; не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.
- 4.3. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно.
- 4.4. В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.
- 4.5. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день.
- 4.6. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.
- 4.7. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.
- 4.8. На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.
- 4.9. Допускается осуществлять образовательную деятельность во время прогулки. Продолжительность прогулок составляет 3-4 часа.
- 4.10. Объем коррекционной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья (занятия с учителем-логопедом, педагогом-психологом) регламентируется индивидуально в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации инвалидов, учитывает психофизические особенности развития и специфические образовательные потребности детей.

5. Контроль за организацией образовательной деятельности

- 5.1. Контроль за организацией образовательной деятельности в Учреждении осуществляется в соответствии с планом работы Учреждения на учебный год и на основании Положения о внутриучрежденческом контроле.
- 5.2. В Учреждении проводится мониторинг качества дошкольного образования, который включает направления мониторинга (показатели), методику оценки (критерии), сроки проведения, сводный обобщающий документ.
- 5.3. В Учреждении создается система оценки качества дошкольного образования, которая

включает диагностический инструментарий оценки качества обучения и воспитания обучающихся (воспитанников).

5.4. Может проводиться независимая оценка качества организации образовательного процесса в Учреждении с участием родительской общественности и в целях определения соответствия предоставляемого дошкольного образования потребностям заказчиков образовательных услуг, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение принимается педагогическим советом Учреждения и согласовывается с родительским комитетом ДОУ.

6.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение могут вноситься ДОУ в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения

6.3. Положение вступает в силу с момента издания приказа по Учреждению и действует до принятия нового.

