

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 107»
«31» августа 2023 г.

**Перспективный план работы
педагога-психолога
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 107»
на 2023 -2024 учебный год**

Цель: психологическое сопровождение всех участников образовательного процесса в дошкольном учреждении.

Задачи:

1. Создание благоприятных условий для психического, психофизического и личностного развития ребёнка на всех возрастных ступенях дошкольного развития.
2. Осуществление диагностики и психологической коррекции познавательных процессов, личностно-поведенческих особенностей и межличностных взаимоотношений детей.
3. Оказание психологической помощи родителям по вопросам воспитания и обучения ребёнка в семье.
4. Гармонизация психологического климата в педагогическом коллективе МБДОУ № 107.
5. Повышение уровня психологической компетенции родителей и педагогического коллектива.

№ п/п	Содержание работы	Сроки
<u>Диагностическая работа</u>		
1.	Диагностика актуального развития старших групп и психологической готовности детей к обучению в школе в подготовительной группе.	сентябрь, май
2.	Проведение по запросам родителей, воспитателей и администрации ДОУ индивидуальных психологических обследований детей с целью определения хода их психического развития, соответствия его возрастным нормам, их интересов и склонностей.	в течение года
3.	Наблюдение за адаптационным процессом и психическим самочувствием детей, межличностных взаимоотношений внутри детского коллектива, семьи и специалистов ДОУ	
4.	Углубленная диагностика дошкольников, представляемых на территориальную ПМПК г. Курска.	
5.	Изучение эмоционального состояния воспитателей и специалистов ДОУ (по запросам)	
6.	Оценка психологического климата в педагогическом коллективе ДОУ (по запросу).	

<u>Коррекционно-развивающая работа</u>		
1.	Индивидуальная и подгрупповая коррекционно-развивающая работа для детей с различными психологическими проблемами в познавательной, эмоционально-волевой и коммуникативно-личностной сферах (агрессивность, конфликтность, гиперактивность, импульсивность, тревожность, страхи, застенчивость, упрямство, вредные привычки и др).	октябрь-апрель
2.	Групповая развивающая работа познавательной, эмоционально-волевой и коммуникативно-личностной сферы и по подготовке детей к школьному обучению по программе: «Цветик-семицветик» для детей 4-7 лет.	в течение года
3.	Проведение релаксации перед сном с детьми.	в течение года
4.	Индивидуальная работа по оптимизации детско-родительских отношений в семьях дошкольников (по запросам).	в течение года
5.	Психологическая помощь педагогам в снятии психоэмоционального напряжения и улучшения их личностного самочувствия (по запросам).	в течение года
<u>Консультативная работа</u>		
1.	Индивидуальное консультирование родителей и воспитателей по результатам диагностики психологической готовности детей к обучению в школе.	сентябрь, май
2.	Индивидуальное консультирование родителей и воспитателей по результатам диагностики психических процессов детей.	в течение года
3.	Индивидуальное консультирование родителей и воспитателей по проблеме адаптации детей к ДОУ.	
4.	Индивидуальное и групповое консультирование родителей и воспитателей по вопросам воспитания, обучения и особенностей развития детей дошкольного возраста.	
<u>Просветительская и профилактическая работа</u>		
1.	Выступления на педагогических советах ДОУ: - Итоги диагностики готовности к обучению в школе детей. - Аналитический отчет о работе педагога-психолога МБДОУ № 107 за 2023-2024 учебный год.	В течение года
2.	Проведение семинаров-практикумов для педагогического коллектива ДОУ: - Коммуникативная компетентность педагогического коллектива. - Профилактика эмоционального «выгорания» в педагогическом коллективе.	

<p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p> <p>6.</p> <p>7.</p>	<p>Выступления на родительских собраниях ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка детей к школьному обучению. - «Готов ли ваш ребёнок к посещению дошкольного учреждения?» - «Способы уменьшить стресс ребёнка в период адаптации» - «Нескучные вопросы от родителей к детям» - «Развитие зрительно-моторной координации у дошкольников» - «Опасные слова или родительские директивы» - «Как найти подход к «протестующему» ребёнку?» - «Готовимся к школе вместе с ребёнком» - «Не хочу в школу, или что делать родителям?» - «Рекомендации родителям будущих первоклассников» - «Как помочь гиперактивному ребёнку» - «Режим дня в жизни дошкольника» <p>Выступления на родительских собраниях для родителей детей ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Игры для развития сенсорного восприятия» - «Рекомендации для родителей воспитывающих детей с ОВЗ» - «Игры с песком и водой» - «Игры и упражнения с кинетическим песком» - «Особенности эмоционального развития детей с ОВЗ» - «Игры развивающие мелкую моторику рук» - «Учим ребёнка общаться» - «Как повысить самооценку ребёнка» - «Замкнутый ребёнок» - «Пластилиновые игры» - «Как снять психоэмоциональное напряжение после детского сада» - «Словесные способы поощрения и поддержки ребёнка» <p>Проведение психологических занятий «Школы родителей», семинаров-практикумов для родителей.</p> <p>Выступления на заседаниях ППк МБДОУ № 107 и сопровождение детей, представляемых на территориальную ПМПК.</p> <p>Посещение утренников, досугов, развлечений и занятий воспитателей и специалистов ДОУ с целью наблюдения, анализа, совместной последующей оценки работы педагога и детей и дачи психологических рекомендаций.</p> <p>Обеспечение родителей и воспитателей психологической информацией путём создания в группах памяток «Советы психолога».</p>	
---	---	--

8.	Обеспечение рекомендаций «Советы психолога», а также информации и фотоотчётов о проведенных психологических мероприятиях в сообществе ВК «Детский сад № 107», на персональном сайте.	
	<p style="text-align: center;"><u>Организационно-методическая работа</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с текущей документацией. 2. Подготовка диагностического материала. 3. Подготовка бланков обследования. 4. Обработка данных психологических обследований детей и взрослых. 5. Анализ рисуночных тестов. 7. Работа над протоколами и картами развития детей. 8. Изучение медицинских карт детей и фиксирование в них данных психологических наблюдений и обследований. 9. Написание заключений и справок по результатам психологических обследований детей и взрослых. 10. Подготовка игрового, наглядного материала и оборудования к групповым и индивидуальным коррекционно-развивающим занятиям. 11. Составление планов-конспектов выступлений, семинаров. 12. Подготовка психологической информации для родителей и воспитателей для сайта МБДОУ № 107 и сообщества ВК «Детский сад № 107». 13. Участие в работе ППк МБДОУ № 107: <ul style="list-style-type: none"> - изучение медицинской документации детей; - предоставление результатов диагностики уровня развития психических процессов, личностно-поведенческих особенностей, межличностных отношений детей; - заполнение психолого-педагогической документации ППк (характеристики, представления); - составление адаптированных образовательных программ (АОП), индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ). 14. Участие в профессиональных встречах, семинарах, психологических тренингах и конференциях на базе МКУ ЦППМСП «Гармония», КГУ, ОГБОУ ДПО КИРО и др. 15. Посещение педагогов-психологов других детских садов для обмена опытом работы. 16. Работа над паспортом и папками психологического кабинета, портфолио и программами педагога-психолога. 17. Пополнение и обновление игрового, наглядного и методического материала в кабинете психолога. Пополнение передвижной библиотеки психологической литературы из серии «Психологи – детям, психологи о детях». 18. Изучение материалов педагогической печати, психологических интернет-сайтов, современных технологий и новинок методической и специальной литературы. 	в течение года

