

УТВЕРЖДЕН
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 107»
от «11» апреля 2025 г. № 99

ОТЧЕТ
по результатам самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 107»
за 2024 год

Содержание

Введение.....	3-6
I. Аналитическая часть	
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	6-9
1.2. Оценка системы управления.....	9-11
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	11-16
1.4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).....	16-17
1.5. Оценка кадрового обеспечения.....	17-19
1.6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	19-20
1.7. Оценка материально-технической базы.....	20-22
1.8. Внутренняя система оценки качества образования.....	22-28
II. Результаты анализа показателей деятельности.....	28-31

Введение

Процедура самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 107» (далее по тексту - Учреждение) была проведена на основании:

Приказа Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";

Приказа Министерства просвещения РФ от 23 января 2023 г. № 50 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. № 236 ;

Приказа Министерства просвещения РФ от 04.10.2021 № 686 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 года № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (вступил в силу с 01.03.2022);

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25.06.2020 № 320 "О внесении изменений в Порядок и условия осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1527";

«Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013 г. № 1324;

«О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462» от 14.12.2017 № 1218;

Положения «О порядке проведения самообследования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 107», утвержденного приказом от 31.08.2023 г. № 238;

Приказа МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 107» от 14.04.2024 № 99 «О проведении процедуры самообследования по итогам работы ДОО в 2024 году».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- определить эффективность образовательной деятельности Учреждения в 2024 году;
- выявить положительные и отрицательные тенденции образовательной Деятельности Учреждения;
- определить дальнейшие перспективы развития учреждения.

В процессе самообследования были проведены: оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности.

Общие сведения об образовательной организации

1.1.	Полное наименование	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 107»
1.2.	Сокращенное наименование	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №107»
1.3.	Тип учреждения	дошкольная образовательная организация
1.4.	Статус учреждения	тип – дошкольное образовательное учреждение вид – детский сад комбинированного вида
1.5.	Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение
1.6.	Учредитель учреждения	муниципальное образование «город Курск», функции и полномочия учредителя осуществляет Комитет образования города Курска
1.7.	Уровень общего образования	дошкольное образование
1.8.	Юридический адрес	305029, г. Курск, переулок Хуторской, дом 1
1.9.	Электронный адрес	mdou107kursk@yandex.ru
1.10.	Официальный сайт	https://mdou107kursk.gosuslugi.ru

1.11	Сообщество ВК	https://vk.com/club187580623
1.12.	Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности (орган выдавший лицензию, номер лицензии, серия, начало периода действия, окончание периода действия)	Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Комитетом образования и науки Курской области. Серия 46ЛО1 № 0000126, регистрационный № 1970 от 07.10.2015 года – бессрочная Лицензия на осуществление медицинской деятельности выдана Комитетом здравоохранения Курской области № ЛО-46-01-001455 от 16.11.2015 года - бессрочная
1.13.	Реализуемые образовательные программы (основные и дополнительные)	Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №107», разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, и федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования (АООП ДО) для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР). Адаптированная основная программа дошкольного образования (АОП ДО) для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА). Парциональная программа «Цветные ладошки» (И.А. Лыкова).

Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 107» является социально ориентированной унитарной некоммерческой организацией, созданной путем учреждения для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий муниципального образования «Город Курск» в сфере образования. Учреждение создано 01 июля 2014 года на основании постановления Администрации города Курска от 13 февраля 2014 года № 450 «О создании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 107».

Функции и полномочия учредителя МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №107» от имени муниципального образования «Город Курск» осуществляет комитет образования города Курска, в ведении которого учреждение находится.

Учреждение является юридическим лицом, действует на основании Устава, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в территориальном органе Федерального казначейства, а также счета, открываемые в соответствии с законодательством Российской Федерации, печать с полным и сокращенным наименованием на русском языке, штампы и бланки со своим наименованием.

В соответствии с законодательством Учреждение вправе от своего имени заключать договора, соглашения, совершать иные сделки, приобретать и осуществлять гражданские (имущественные и неимущественные) права и нести гражданские обязанности, выступать в суде в качестве истца и ответчика.

В Учреждении разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие вопросы приема, перевода и отчисления воспитанников, организации образовательной деятельности, трудовые отношения с работниками, проблемы охраны труда и обеспечения безопасности участников образовательного процесса, др.

Устав Учреждения утвержден приказом комитета образования города Курска от 21.12.2015 года № 1200.

Учреждение является звеном муниципальной системы образования города Курска, обеспечивающим помощь семье в воспитании и обучении детей раннего и дошкольного возраста, охране и укреплении их физического и психического здоровья, интеллектуального, личностного и творческого развития, осуществлении необходимой коррекции отклонений в речевом развитии детей и воспитанников с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Образование в Учреждении носит светский характер. Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности.

Предметом деятельности является предоставление общедоступного и бесплатного в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО).

Основной целью деятельности является осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, дополнительного образования и осуществление присмотра и ухода за детьми.

Учреждение предоставляет весь спектр образовательных услуг дошкольного образования в соответствии с муниципальным заданием.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Юридический адрес: 305029, город Курск, переулок Хуторской, д. 1.

Телефон: 50-06-16.

Электронный адрес: mdou107kursk@yandex.ru

Сайт: www.sad107kursk.ru

Сообщество ВК: <https://vk.com/club187580623>

Режим работы: пятидневный с 7.00 до 19.00. Суббота, воскресенье - выходные.

В учреждении функционирует 11 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

Гр. № 1- группа компенсирующей направленности для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата 3-8 лет

Гр. № 2 - группа общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет

Гр. № 3 - группа комбинированной направленности для детей 5-6 лет

Гр. № 4 - группа комбинированной направленности для детей 5-6 лет

Гр. № 5 - группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет

Гр. № 6 - группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет

Гр. № 7 - группа комбинированной направленности для детей 6-7 лет

Гр. № 8 - группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет

Гр. № 9 - группа комбинированной направленности для детей 6-7 лет

Гр. № 10 - группа комбинированной направленности для детей 3-4 лет

Гр. № 11 - группа комбинированной направленности для детей 5-6 лет

Режим функционирования групп (длительность пребывания воспитанников в группах): 12 часов в день: с 7 часов утра до 19 часов вечера.

Учреждение посещают 309 воспитанников.

В 2024 г. для качественной организации образовательного процесса педагогами, специалистами Учреждения систематически проводились консультации, мастер-классы, методическая помощь в социальной группе сообщества ВК. Данные мониторинга просмотров свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

Учреждение продолжает реализовывать рабочую программу воспитания которая является частью образовательной программы дошкольного образования.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры; • формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	281	90,9
Неполная с матерью	26	8,3
Неполная с отцом	1	0,4
Оформлено опекунов	1	0,4
Участник СВО	11	3,5
Переселенцы	12	3,8

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	111	35,9
Два ребенка	157	50,8
Три ребенка и более	41	13,3

Особенностью образовательной организации является тесное сотрудничество с семьями воспитанников. В течение 2024 года продолжалась успешная реализация совместных проектов с родителями:

- «Школа мудрости»
- «Люди разных профессий»
- «Мамина школа, папина школа»
- «Я здоровье берегу, сам себе я помогу»
- Клуб выходного дня «Интересные выходные»

1.2 Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», указами и распоряжениями Президента РФ, Постановлениями Правительства РФ, договором, заключенным между родителями /законными

представителями/ и Учреждением.

Единоличным постоянно действующим исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство его деятельностью, обеспечивая материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом.

Заведующий принимает решения самостоятельно и выступает от имени Учреждения без доверенности. Является координатором стратегических направлений развития и функционирования Учреждения.

Права, обязанности и ответственность заведующего, его компетенция в области управления Учреждением определяются трудовым договором, заключаемым с ним Учредителем, в соответствии с законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Курской области, муниципальными правовыми актами города Курска и Уставом Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- родительский комитет.

Общее собрание работников - высший постоянно действующий коллегиальный орган управления Учреждения. В состав общего собрания работников входят все работники Учреждения, состоящие с ним в трудовых отношениях на основе трудового договора. Общее собрание работников Учреждения действует бессрочно.

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления Учреждением, осуществляющий решение вопросов реализации, развития и совершенствования образовательной деятельности и воспитательной работы. В состав педагогического совета входят штатные руководящие и педагогические работники Учреждения, работающие на основании трудового договора. Педагогический совет действует бессрочно. За отчетный период прошли все плановые заседания педагогического совета, протоколы заседаний оформлены.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, права и законные интересы их детей, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся создан и действует Родительский комитет. В 2024 году состоялось 4 заседания родительского комитета.

В Учреждении функционирует Первичная профсоюзная организация.

В течение года продолжалась работа по созданию и совершенствованию нормативно-информационного обеспечения управления. Управление велось на аналитическом уровне. На заседаниях педагогического совета рассматривались и принимались решения по приоритетным

направлениям годового плана работы.

Таким образом, реализуется возможность участия в управлении Учреждением всех участников образовательного процесса. Структура и механизм управления Учреждением за отчетный период определяли его стабильное функционирование в режиме развития.

Структура системы управления соответствует специфике деятельности Учреждения. По итогам 2024 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования в Учреждении строится в соответствии с ФГОС ДО.

В качестве стратегического плана, предназначенного для определения перспективных направлений развития Учреждения с учетом стратегии развития российского образования и образования в регионе, выступала Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 107» на 2019-2024 годы.

Цель Программы развития - развитие в Учреждении системы интегрированного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей.

Учреждение в отчетный период реализовывало:

- Образовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №107», разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, и федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028.

- адаптированную образовательную программу дошкольного образования (АОП ДО) для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР);

- адаптированную программу дошкольного образования (АОП ДО) для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА);

- адаптированную программу дошкольного образования (АОП ДО) для детей с задержкой психического развития (ЗПР);

Реализуемые программы скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивается полностью.

Основная образовательная программа дошкольного образования (АОП) (далее - Программа) определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей. Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня: игровая, непосредственно образовательная деятельность, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, детское экспериментирование, др.

Преемственность программ, реализуемых в возрастных группах, обеспечивается единым недельно-тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с усложнениями на последующей возрастной группе.

Состав образовательных дисциплин, учебно-программного материала регламентируются учебным планом.

Адаптированная образовательная программа (АОП) - образовательная программа, адаптированная для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Анализ воспитательно-образовательного процесса показал, что во всех возрастных группах соблюдаются: режим дня, расписание образовательной деятельности, баланс между специально организованными формами педагогического процесса, совместной с педагогами и самостоятельной деятельностью дошкольников. В режиме дня активно используются игры: подвижные, сюжетно-ролевые, с правилами, народные, в совместную с детьми деятельность регулярно включаются развивающие, дидактические игры, игровые приемы и упражнения.

Реализация программ в комплексе способствует выполнению в полной мере обязательств перед ребенком, семьей и обществом в целом, связанных с обеспечением равных стартовых возможностей для всех детей перед поступлением в школу, преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.

Качество подготовки обучающихся может быть представлено

системой мониторинга, которая содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки от 17.10.2013 года № 1155):

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Результаты мониторинга педагогического процесса за отчетный период

Возраст/образовательная область	3 года	4 года	5 лет	6 лет	7 лет
Социально-коммуникативное развитие	77, %	78,30%	84,27%	89,36%	86,20%
Познавательное развитие	55, %	84%	88%	86,72%	75,41%
Речевое развитие	66,20%	79,23%	78,69%	82,54%	85,58%
Художественно-эстетическое развитие	57,78%	81,89%	84,93%	83,46%	83,42%
Физическое развитие	68,10%	82,26%	80,1%	84,26%	82,32%
ИТОГО	64,81%	81,13	83,19	85,26	82,58

Отмечается положительная динамика овладения необходимыми умениями и навыками по всем образовательным областям; большинство детей освоили программный материал на достаточном и близком к достаточному уровнях.

Результатом воспитательно-образовательного процесса ДОО является качественная подготовка детей к обучению в школе. По результатам диагностики педагога-психолога оформлены сводные таблицы результатов психологической готовности воспитанников к школе. Объект обследования: 57 воспитанников групп 6-7 лет.

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
3%	62%	8%

Образовательный процесс осуществлялся с учетом задач годового плана.

1. Формировать у дошкольников привычку к здоровому образу жизни, совершенствуя разнообразные формы работы в течение дня, используя приоритетные направления деятельности ДООУ.

2. Проводить мероприятия по формированию безопасности образовательной среды, безопасности поведения воспитанников в разных условиях через взаимодействие с родителями.

3. Способствовать формированию профессиональной компетентности педагогов.

4. Совершенствовать работу по развитию патриотического воспитания детей дошкольного возраста, создавая единое развивающее пространство в ДООУ.

В течение года эти задачи решались в ходе проведения заседаний педагогических педсоветов, семинаров, консультаций, мастер-классов, презентаций, анализа открытых мероприятий, организации выставок, смотров, конкурсов, других форм методической работы, в том числе в дистанционном формате. Было проведено 4 заседания педагогических советов, материалы заседаний педагогических советов оформлены в виде протоколов.

В течение года велась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников.

Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития дошкольников, профилактики детской заболеваемости.

В Учреждении проводится систематическая работа:

- по профилактике простудных заболеваний;
- контроль за физкультурно-оздоровительной работой;
- организована просветительная работа по охране и укреплению здоровья детей с воспитателями и родителями.

Ежегодно Учреждение принимает активное участие в различных конкурсах на муниципальном, региональном и международном уровне:

Название	Уровень	Результат	Воспитанники
Первенство по циклическим видам спорта между командами «Дуатлоша»	Муниципальный	Участие	Безуглая Мария
Детская городская исследовательская конференция «Мир на ладошке» для воспитанников муниципальных и частных дошкольных	Муниципальный	Диплом победителя в номинации «Доступно о сложном»	Иванова Дарья (руководитель Ненахова Н.В.)

образовательных организаций			
Городской Православный литературный конкурс-фестиваль "Живое слово мудрости духовной".	Муниципальный	Полина Медведева Давид Буюклян	Диплом 1 степени Диплом 1 степени
Городской открытый хореографический конкурс малых форм, комитет культуры города Курска, МБУК «Центр народного творчества «Русь»	Муниципальный	Медведева Полина Попкова Майя Яржин Всеволод Буюклян Давид Дроздов Николай Степченко Полина	Лауреат 2 степени
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, муниципальный ресурсный центр по развитию дополнительного образования детей естественнонаучной направленности МБУДО «Дом Детского творчества Железнодорожного округа»	Муниципальный	Степченко Полина Чепкина Анастасия Машлякевич Мария Гнездилов Святослав Безуглая Мария Панченко Константин Степченко Алина	Диплом за 1 место Диплом за 2 место Диплом за 1 место Диплом за 3 место Грамота за участие Грамота за участие Грамота за участие
Городской фестиваль-конкурс детского творчества «ПЕРВОЦВЕТ» в номинации "Художественное слово".	Муниципальный	Буюклян Давид	Дипломант 2 степени
Городская выставка-конкурс детского творчества воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений г. Курска "Малахитовая шкатулка" в рамках 37-го городского фестиваля детского и юношеского творчества «Наши таланты –	Муниципальный	Тишина Анастасия Карпенко Анна Корнилов Вячеслав Соркин Михаил	Диплом за 2 место Диплом за 3 место Диплом за 3 место Диплом за 3 место

родному краю».			
Муниципальный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно- прикладного творчества "Пасхальное яйцо - 2024".	Муниципальный	Станишевский Виктор Гнезилов Святослав Попкова Майя	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Сертификат участника
Открытый городской конкур «Космический новый год», МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников г. Курска»	Муниципальный	Качура Иван Янина Милана Волобуев Артем, Лисняк Тимофей, Станишевский Виктор Карпенко Анна	Грамота за 1 место Грамота за 2 место Грамота за творческие успехи Грамота за 3 место
Курский интеллектуальный турнир для детей дошкольного возраста (5-7 лет), педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся «СОЛОВУШКА- ПУТЕШЕСТВЕННИК».	Муниципальный		
Региональный (отборочный) этап Международного конкурса-фестиваля декоративно- прикладного творчества «Пасхальное яйцо»,	Региональный	Виктор Станишевский	Диплом победителя
XII Региональный патриотический кадетский проект «Георгиевский сбор», благотворительная акция «Пасхальную радость – в каждый дом»	Региональный	Чимшит Ярослава	Диплом 1 степени
Областной турнир способностей «Соловушка в кругу семьи 2023»,	Областной	Шведов Валерий Лисняк Тимофей Степченко Полина Чимшит Ярослава	Дипломант 1 степени Дипломант 1 степени Дипломант 1 степени Дипломант 1

			степени
Областной конкурс детско-юношеского творчества по противопожарной и аварийно-спасательной тематике «Неопалимая Купина»	Областной	Рабиевский Иван Медведева Татьяна	Диплом за 3 место Диплом за 2 место
Областной конкурс «Профессии моих родителей» ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»	Областной	Корнилов Вячеслав	Диплом 3 степени в номинации «Лучший трейлер «Секреты профессии моих родителей»
Всероссийская олимпиада "Эколята - молодые защитники природы"	Всероссийский	Ксения Должикова Шайкина Пелагея Горяйнова Полина Вавилова Анастасия Шумакова Ева Головина Таисия Драчева Антонина Андрущенко Кристина Головенков Даниил Детушев Кирилл Минаев Степан Должикова Ксения Шайкина Пелагея Горяйнова Полина Шумакова Ева Изварина Ника Свешников Лев Кондратов Иван Мальцев Назар Белова Екатерина Евглевский Никита Ерина Анна Зеневич Вероника Маслов Ярослав Изварина Ника	Диплом Победителя Диплом Победителя Призер Призер Победитель Участник Призер Призер Призер Призер Победитель Победитель Призер Призер Победитель Победитель Победитель Призер Призер Призер Победитель Победитель

Оценка успешности продвижения каждого ребенка в образовательном пространстве показывает в основном успешное развитие или норму развития. Следовательно, на основании проведенного анализа можно сделать вывод, что в Учреждении имеются все необходимые условия для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста. Эти условия создаются педагогами, работающими с детьми, которые организуют образовательную работу с опорой на те формы и методы обучения, которые соответствуют возрастным и индивидуальным

особенностям воспитанников. Но надо отметить, что есть дети, которым нужно уделить больше внимания в том или ином направлении (индивидуально), над чем педагоги и воспитатели планируют работать в следующем году.

1.4 Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

1.5. Оценка кадрового обеспечения

В 2024 году Учреждение было на 100% укомплектовано педагогическими кадрами.

Общее количество педагогических работников – 38.

Более половины педагогических работников (94%) имеют высшее образование педагогической направленности, 6% имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности, существует рациональный баланс между педагогами, имеющими стаж работы до 5 лет и свыше 20 лет.

Уровень квалификации педагогов:

- высшая квалификационная категория - 2 человека

- первая квалификационная категория - 4 человека

- процедуру «на соответствие занимаемой должности» в 2024 году прошли 4 педагога.

Медицинский персонал:

- старшая медицинская сестра - 1 человек;

- медицинская сестра - 1 человек.

Медицинские работники имеют сертификаты по оказанию медицинской помощи в педиатрии.

В соответствии со ст.47 ч.5 п.2 закона «Об образовании в Российской Федерации» все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Повышение квалификации в 2024 году прошли 7 человек.

В целом работа педагогического коллектива отмечалась достаточной стабильностью. Все педагоги вели работу по самообразованию.

Целенаправленная работа с педагогами в Учреждении способствовала повышению их активности и большей грамотности в методической работе, повышению профессиональной компетентности.

Кадровая политика Учреждения опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к детям.

Уровень подготовки педагогов позволил профессионально организовать образовательную деятельность воспитанников, их культурные практики в режимных моментах, создать необходимые условия для качественного освоения основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения.

С 2022 г. Учреждение участвует в апробации программы духовно-нравственной направленности «Купелька», приказ комитета образования города Курска № 434 от 26 августа 2022 г.

Учреждение является Региональной опорной площадкой наставничества, приказ министерства образования и науки Курской области от 30.1.2022 г. № 1-1727 (Сертификат министерства образования и науки Курской области), входит в список дошкольных образовательных учреждений Курской области, внедряющих парциальные образовательные программы по формированию предпосылок финансовой грамотности в дошкольников.

ДОО является участником областного проекта «Формирование и развитие управленческих команд образовательных организаций» Стратегии развития образования в Курской области на период до 2030 г.

Педагоги Учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень: проходят тематические курсы, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на мастер-классах, участвуют в конкурсах на муниципальном, региональном и федеральном уровнях:

- Участие в межрегиональной научно-практической конференции «Ступени карьерного роста: от студента до профессионала»;
- Участие в городском семинаре «Социализация ребенка с ОВЗ: пути эффективного взаимодействия образовательных учреждений и семьи»;
- Организована встреча со студентами 1 курса Музыкального отделения Курского педагогического колледжа на базе ДОО;
- Участие в педагогическом всеобуче «Современные формы организации работы с родителями в дошкольных образовательных организациях» для педагогов со стажем работы не более 5 лет» с выступлением на тему: «Как организовать работу с родителями воспитанников по духовно-нравственному воспитанию в ДОО»;
- Организация и проведение на базе ДОО семинара для слушателей курсов ОГБУ ДПО КИРО «Организация и содержание инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в дошкольной образовательной организации»;

- Публикация авторских материалов педагогов ДОО во Всероссийском профессиональном педагогическом журнале «Современный урок»;

- участие в XIV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (с использованием дистанционных технологий) «Психология здоровья и болезни: клинико-психологический подход» с темой выступления «Коррекция и развитие эмоционально-волевой сферы детей дошкольного возраста с использованием современных технологий»;

- ДОО стала победителем в XI Федеральном научно-общественном конкурсе «Восемь жемчужин дошкольного образования – 2024». Проект «Я – патриот», объединивший 4 курских детских сада - № 77, 79, 107 и 127, признан лучшим в номинации «Патриотическое воспитание дошкольников в Год семьи».

1.6 Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Для выполнения требований информационного обеспечения в Учреждении имеются: 7 компьютеров и 2 ноутбука (все они имеют выход в сеть «Интернет»), 6 multifunctional множительных устройства, мультимедийная аппаратура, 5 телевизоров, экран.

Учреждение оснащено современными техническими средствами, позволяющими говорить о создании условий для использования современных информационно-коммуникативных технологий в образовательной деятельности. Кроме того, функционирует официальный сайт, где родители (законные представители) могут в открытом доступе ознакомиться с информацией об Учреждении. Имеется сообщество в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/club187580623>.

Информационная система позволяет решать следующие задачи:

- использовать информационные технологии для непрерывного профессионального образования педагогов;
- создавать условия для взаимодействия семьи и Учреждения через единое информационное пространство;
- повышать качество образования через активное внедрение информационных технологий.

В Учреждении создана методическая служба, задачами которой являются:

- оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников;
- удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников;
- создание условий для организации и осуществления повышения квалификации

педагогов;

- оказание учебно-методической поддержки всем участникам образовательного процесса;
- содействие по выполнению целевых федеральных, региональных и муниципальных программ развития дошкольного образования.

Условиями эффективности методической деятельности, способствующей повышению профессиональной компетентности педагогов являются:

- постоянный учет актуальных потребностей педагогов в педагогических знаниях;
- учет трудностей педагогов и рациональная координация их работы;
- введение разнообразных форм и интерактивных методов работы с педагогами;
- включение инновационных педагогических технологий в образовательный процесс.

В методической работе в 2024 году можно выделить следующие положительные моменты:

- совершенствовалась нормативно-правовая база образовательного процесса (были разработаны локальные акты, связанные с порядком осуществления дополнительного образования, приемом воспитанников);
- разработаны ряд оценочных листов, используемых в ходе тематического контроля;
- совершенствовались методические приемы организации работы с детьми с ОВЗ;
- активно внедрялись технологии правового воспитания дошкольников;
- активно использовались интернет-ресурсы, педагоги распространяли свой педагогический опыт работы в социальных сетях;
- с целью построения педагогической системы на принципах демократии и предоставления свободы творчества педагогов активизировалась работа временных рабочих творческих групп;
- расширялось сетевое взаимодействие с МКУ «Научно-методический центр г. Курска».

Методическая работа Учреждения способствовала созданию атмосферы творчества и психологического комфорта педагогического коллектива, реализации задач, поставленных на год.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, включает несколько направлений из числа парциальных авторских программ

1.7. Оценка материально-технической базы

Для организации образовательной деятельности и индивидуальной работы с воспитанниками в Учреждении имеются:

- 11 групповых помещений с изолированными приемными и спальными комнатами;

- 11 игровых прогулочных площадок;
- музыкальный зал;
- хореографический зал;
- физкультурный зал;
- спортивная площадка;
- спортивно-игровой комплекс;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет изобразительной деятельности;
- кабинет по духовно-нравственному воспитанию

Для осуществления оздоровительной работы в медицинском блоке оборудованы:

- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- 2 изолятора.

В Учреждении созданы необходимые условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Функционирует медицинский блок. Медицинское оборудование, инвентарь имеется в достаточном объеме. Необходимые медикаменты соответствуют утвержденному перечню. Сроки годности и условия хранения соблюдаются.

Учреждение имеет огражденную территорию. На всех прогулочных площадках разбиты мини-клумбы, за всеми группами закреплены мини-огороды для высадки определенных овощных культур.

На территории детского сада расположились:

- туристическая тропа;
- метеостанция;
- зона водоема;
- розарий;
- сельский дворик;
- автогородок;
- зона лекарственных растений
- зона дворовых игр.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса строилось в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с правилами пожарной безопасности, с требованиями к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей, с требованиями к материально-техническому обеспечению Программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение).

В 2024 году была проведена следующая хозяйственная работа по укреплению материально-технической базы Учреждения:

- косметические ремонты групповых помещений;
- покраска пожарных лестниц, игрового оборудования, прогулочных веранд.

Предметно-образовательная среда Учреждения способствует познавательному развитию, обеспечивает эмоциональное благополучие, позволяет каждому ребенку проявлять творческие способности, реализовывать познавательные, эстетические и коммуникативные способности.

В Учреждении велась систематическая работа по развитию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами и инвентарем. Организация образовательного пространства обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами, двигательную активность, эмоциональное благополучие, возможность самовыражения детей.

Групповые помещения оборудованы с учетом возрастных особенностей воспитанников.

В качестве образовательного пространства для духовно-нравственного воспитания в ДОО выступают следующие образовательные пространства:

- кабинет духовно-нравственного воспитания
- музейное пространство народного быта и творчества «Горница»
- музейное пространство «Советское детство»
- музейное пространство «Никто не забыт, ничто не забыто»
- детская библиотека «Читалочка»
- Образовательное пространство «Дерево жизни».

Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны междусобой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты развивающей предметно-пространственной среды соответствуют ФГОС ДО, Программе, реализуемой в Учреждении, гигиеническим требованиям. Во всех возрастных группах созданы необходимые условия для разнообразных видов детской деятельности.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система качества образовательных услуг в Учреждении регламентируется Положением о мониторинге образовательной деятельности.

Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Учреждении;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы Учреждения.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутриучрежденческого контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточный и итоговый мониторинг достижения дошкольниками планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов;
- посещения непосредственно образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами, режимных моментов.

Администрация Учреждения проводит целенаправленную работу по формированию системы информационно-аналитической деятельности, которая позволяет осуществлять контроль за различными видами деятельности в работе с воспитанниками в рамках реализации образовательных программ.

Администрацией разработана циклограмма административного контроля, выстроена определенная логическая структура, алгоритм действий, продумана цикличность проводимых мероприятий, что позволяет осуществлять успешное функционирование Учреждения, рационально использовать кадровый потенциал, внедрять современные образовательные и здоровьесберегающие технологии, повышать качество дошкольного образования.

Основной целью контроля является соблюдение законодательства Российской Федерации в области образования.

Внутренний контроль (административный, медицинский, методический, общественный) осуществляет само Учреждение в

соответствии с циклограммой контроля и годовым планом работы.

В 2024 году проведены следующие виды контроля:

- предупредительный;
- оперативный;
- тематический;
- итоговый (фронтальный).

В сентябре 2024 года в форме предупредительного контроля прошел смотр «Готовность групп, кабинетов к началу учебного года». Контроль дал объективную оценку подготовки групп, кабинетов к началу образовательной деятельности по нескольким направлениям: наличие условий для организации учебно-воспитательного процесса и всестороннего развития детей, стимулирование инициативы и поиска, профессионального роста педагогов, выявление передового педагогического опыта.

В 2024 году оперативный контроль осуществлялся по следующим вопросам: соблюдение санэпидрежима, правил внутреннего распорядка, выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей, анализ заболеваемости воспитанников, организация режимных моментов и др.

Результаты оперативного контроля давали информацию для управленческого решения и дальнейшего тематического контроля и анализа в процессе целевых посещений или тематических проверок.

В рамках подготовки к педагогическим советам были проведены все запланированные тематические проверки.

Задачами тематических проверок:

- произвести анализ и экспертную оценку эффективности деятельности педагогического коллектива по задачам годового плана;
- определить правильность и целесообразность используемых методов и приемов при осуществлении образовательной деятельности;
- наметить управленческие решения по урегулированию и коррекции факторов, влияющих на результативность работы.

В августе 2024 года была проведена итоговая (фронтальная) проверка групп для воспитанников 2-3 лет и 6-7 лет.

Проверка показала, что у воспитанников 2-3 лет:

- создано положительное отношение ко всем режимным моментам в детском саду;
- сформированы культурно-гигиенические навыки и умения самообслуживания;
- дети овладели предметной деятельностью, стимулирующей развитие личных качеств;
- дети эмоционально познают окружающий мир, идет активное становление речи, развитие художественных способностей и интересов.

У воспитанников 6-7 лет сформированы:

- соответствующая мотивация учения (познавательная, социальная);
- достаточный уровень интеллектуальных процессов и программных знаний;

- достаточный уровень речевого, познавательного, художественно-эстетического, социально-коммуникативного и физического развития;
- произвольность поведения;
- творческий, эмоционально-волевой, коммуникативный и личностный потенциалы.

Полученные результаты говорят о достаточном уровне освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования, а также о развитии целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования.

В Учреждении регулярно осуществляется мониторинг состояния здоровья детей. В соответствии с требованиями СанПиН, Правилами внутреннего трудового распорядка ежедневный прием воспитанников проводился воспитателями и (или) медицинскими работниками с опросом родителей о самочувствии ребенка, осуществлялась термометрия. Дети, заболевшие в течение дня, до прихода родителей изолировались от здоровых. 1 раз в неделю проводился осмотр детей на педикулез с отметкой о результате в специальном журнале. После перенесенных заболеваний, при отсутствии более 5 дней (за исключением выходных и праздничных) дети в Учреждение принимались при наличии медицинской справки.

Учреждение взаимодействует с:

- ОБУЗ «Детская поликлиника № 2»;
- ОБУЗ «Детская поликлиника № 5»;
- Центральной и территориальной психолого-медико-педагогическими комиссиями (ПМПК).

Медицинский персонал регулярно проводит лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия:

- оперативный контроль за охраной жизни и здоровья дошкольников, санитарным состоянием помещений и территории, выполнением режима дня и режима двигательной активности, организацией питания, адаптацией вновь поступивших детей и др.;
- медицинский контроль за организацией физического воспитания;
- диспансеризацию детей узкими медицинскими специалистами и анализ данных лабораторных исследований;
- организацию санитарно-противоэпидемических мероприятий;
- работу по формированию ЗОЖ с детьми и сотрудниками;
- информирование территориальных учреждений здравоохранения и центры Госсанэпиднадзора о случаях инфекционных и паразитарных заболеваний;
- контроль за медицинским освидетельствованием сотрудников.

Информация о состоянии здоровья детей учитывается педагогами для осуществления индивидуального подхода в работе с воспитанниками. В каждой возрастной группе имеется журнал здоровья, в который занесены базовые данные по состоянию здоровья и индивидуальным особенностям детей группы

Контроль за организацией питания в Учреждении осуществляет заведующий и старшая медицинская сестра. В Учреждении имеется вся документация по организации детского питания.

На основе «Примерного 10-дневного рациона питания (меню) для организации питания детей от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7 лет в Учреждении, реализующем общеобразовательную программу дошкольного образования, с 12 -часовым пребыванием детей» организовано 4-разовое питание. Между завтраком и обедом устанавливается дополнительный прием пищи - второй завтрак, включающий напиток или сок и (или) свежие фрукты. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Создана картотека технологических карт на приготовление блюд меню.

Пищевые продукты, поступающие в Учреждение, имеют документы, подтверждающие их качество и безопасность. Бракераж готовой продукции с оценкой вкусовых качеств проводится регулярно. Осуществляется постоянный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно- эпидемиологический контроль за работой пищеблока.

График выдачи пищи разрабатывается в соответствии с возрастными особенностями детей и временем года. Детям с проблемами здоровья готовятся отдельные блюда с учетом медицинских заключений.

График выдачи пищи ежедневно вывешивается на пищеблоке, на информационных стендах для родителей с указанием массы каждого блюда.

Дети обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Оно в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма.

В Учреждении разработана и реализуется программа по комплексной безопасности.

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании Учреждения имеются:

- автоматическая охранно-пожарная сигнализация,
- система оповещения о пожаре,
- кнопка экстренного реагирования и вызова полиции,
- первичные средства пожаротушения

Для обеспечения безопасности воспитанников проводятся следующие мероприятия:

- инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровья детей;
- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;
- беседы, досуги, игры с воспитанниками по безопасности жизнедеятельности, основам пожаробезопасности, правилам дорожного движения;
- реализация плана работы по профилактике травматизма;
- испытание спортивного оборудования;

- ежедневный осмотр территории.

Психологическая безопасность воспитанников обеспечивается и гарантируется существующими нормативно-правовыми актами.

В Учреждении соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Итоги работы Учреждения за 2024 год

Анализ деятельности Учреждения выявил следующие успешные показатели:

- функционирование в режиме развития;
- хороший уровень освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, дополнительными образовательными программами.

В Учреждении сложился творческий, коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Перспективы и планы развития на 2025 год

В связи с изменениями социально-экономических условий появились новые ориентиры в развитии Учреждения, поиск и освоение инноваций, способствующих качественным изменениям в образовательной деятельности. Актуальными для нас стали:

- удовлетворение потребности родителей (законных представителей) в эффективных формах взаимодействия;
- повышение ответственности за качество предоставляемых образовательных услуг, как в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования, так и в рамках дополнительного образования;
- обеспечение многоуровневого, вариативного образования с учетом индивидуальных потребностей контингента потребителей образовательных услуг, способностей и возможностей детей дошкольного возраста.

Учреждением определены следующие приоритетные направления деятельности на 2024 год:

- обеспечение качества образовательных услуг в соответствии с ФГЛС ДО;
- построение современной образовательной среды и обеспечение комплексной безопасности;
- модернизация материально-технического и программно-методического обеспечения образовательного процесса;

- оптимизация образовательной деятельности посредством применения новых образовательных и информационно-коммуникативных технологий;
- укрепление здоровья воспитанников, приобщение их к ценностям ЗОЖ;
- совершенствование специальных условий для обучения детей с ОВЗ по адаптированным образовательным программам дошкольного образования;
- повышение профессионализма педагогов на основе дифференцированного подхода и с учетом уровня их профессиональной компетентности;
- построение системы взаимодействия с семьями воспитанников как полноценной подсистемы образовательного процесса.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	309
В режиме полного дня (8–12 часов)		309
В режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
В семейной дошкольной группе		0
По форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников от 1 года до 3-х лет		25
Общее количество воспитанников от 3-х до 5 лет		139
Общее количество воспитанников от 5 лет и старше		145
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые	человек (процент)	309 (100%)

получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах 8-12-часового пребывания		336 (100%)
12-14-часового пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	76 (24,6%)
По коррекции недостатков физического развития		17 (5,5%)
По коррекции недостатков речевого развития		45 (13,4%)
По обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
По присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	13
Общая численность педагогов:	человек	38
С высшим образованием		36
С высшим образованием педагогической направленности (профиля)		36 (94%)
Средним профессиональным образованием		2(0,6%)
Средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	6 (15,8%)
С высшей		2 (5,26%)
первой		4 (10,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников,	человек (процент)	

педагогический стаж работы которых составляет:		
До 3 лет		4
От 3 до 5 лет		1
От 5 лет до 10 лет		3
От 10 лет до 15 лет		8
От 15 лет до 20 лет		12
От 20 лет и выше		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
До 30 лет		7
От 30 лет и старше		31
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (2,2%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	11/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да (2)
инструктора по физической культуре		да (1)
учителя-логопеда		да (5)
учителя-дефектолога		Да (1)
педагога-психолога		да (1)
социального педагога		да (1)
специалиста по лечебной физкультуре (инструктора)		да (1)
медицинской сестры, работающей на постоянной основе		да (2)
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5, 2 кв.м.
Площадь помещений для		134 кв.м.

дополнительных видов деятельности воспитанников		
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
хореографического зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.