

ПРИНЯТ  
на заседании  
педагогического совета № 4  
МБДОУ «Детский сад  
комбинированного вида № 107»  
от «28» мая 2025 г. протокол № 4

УТВЕРЖДЕН  
приказом заведующего  
МБДОУ «Детский сад  
комбинированного вида № 107»  
от «28» мая 2025 г. № 97

**Комплексный план работы  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад комбинированного вида № 107»  
на летний оздоровительный период 2025 года  
(июнь-август)**

Курск – 2025

## Содержание

I. Введение.....	3
II. Цели и задачи работы в ЛОП.....	4-6
III. Организационно-методическая деятельность.....	7-9
IV. Физкультурно-оздоровительная работа.....	10
V. Воспитательно-образовательная деятельность в группах.....	11
VI. Содержание психолого-педагогического сопровождения...11-12	
VII. Планирование культурно-досуговой деятельности.....	13-16
VIII. Приложения	
1. План совместной культурно-досуговой деятельности.....	17-37
2. Организация двигательного режима.....	38
3. Режим дня.....	39-40
4. План административно-хозяйственной работы.....	41
5. Контроль за организацией работы персонала ДОО.....	42-44

## **I. Введение**

Лето - благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды.

Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающая всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников; развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Главная задача на эти месяцы – оздоровление детей, так как давно доказано, что все закаливающие процедуры лучше начинать летом. В это время природа предоставляет богатые возможности для развития познавательных интересов, действий ребенка в различных видах деятельности, формирование экологической и общей культуры.

Приоритетными направлениями развития в дошкольном образовательном учреждении в летний период являются: здоровьесберегающее направление, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное и физическое развитие. Увеличение времени нахождения детей на свежем воздухе, проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий и мероприятий художественно-эстетического цикла направлены на то, чтобы пребывание детей в ДОУ было комфортным, интересным, непринужденным и развивающим творческие способности детей.

## II. Цели и задачи в летний оздоровительный период

### Цель:

- создание максимально эффективных условий по охране и укреплению здоровья, предупреждению заболеваемости и травматизма детей, обеспечению оптимальной двигательной активности, эмоциональному, личностному, познавательному развитию дошкольников в летний период;

- использование эффективных форм и методов для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей в совместных мероприятиях с родителями.

### Задачи:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей за счет широкого использования природных факторов: воздуха, солнца, воды;

- укреплять здоровье детей, способствовать их физическому и умственному развитию путем активизации движений и целенаправленного общения с природой;

- формировать культурно-гигиенические и трудовые навыки дошкольников;

- формировать привычки к здоровому образу жизни, развитию познавательного интереса, навыков безопасного поведения;

- осуществлять взаимодействие с родителями по вопросам воспитания и оздоровления, вовлечение в совместные мероприятия с детьми в летний период.

Содержание воспитательно-образовательной работы с детьми в летний период МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 107» имеет следующую структуру. Для каждой группы составляется план мероприятий на каждый день. Каждый день проходит под своим названием, что доставляет особую радость воспитанникам. Представленные названия дней являются примерными и вместе с перечнем мероприятий могут меняться.

Отдельно на летний период планируется физкультурно-оздоровительная работа с обязательным выполнением всех необходимых требований в зависимости от возраста детей и развлечения с участием музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре, педагогов-организаторов, социального педагога, тьютора, педагогов-психологов.

Организационно-методическая работа планируется на каждый месяц лета и состоит из тематических консультаций педагогов, семинары, практикумы, контроль, консультирование родителей.

**Планируемые результаты:** реализация плана летней оздоровительной работы с воспитанниками отвечает требованиям ФОП, ФГОС ДОО и позволяет обеспечивать развитие детей в различных образовательных областях:

1. Физическое развитие:

- приобретение двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость);
- развитие равновесия, ориентировки в пространстве;
- овладение движениями (ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);
- обучение подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, кегли и другое);
- воспитание интереса к различным видам спорта;
- приобщение к здоровому образу жизни, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью.

2. Социально-коммуникативное развитие:

- усвоение норм, правил поведения, принятых в российском обществе;
- развитие общения со сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;
- формирование основ гражданственности и патриотизма;
- развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания;
- развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий;
- формирование позитивных установок к различным видам труда;
- формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме.

3. Познавательное развитие:

- развитие любознательности, интереса к познавательной деятельности;
- освоение мыслительных операций, воображения;
- формирование представлений об объектах окружающего мира;
- формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края, о роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;
- формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении.

#### 4. Речевое развитие:

- владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи;
- обогащение активного и пассивного словарного запаса;
- развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической);
- ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия.

#### 5. Художественно-эстетическое развитие:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);
- становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру;
- формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое);
- реализация художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое);
- развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое).

План летней оздоровительной работы детского сада представлен в виде системы профилактических, оздоровительных и воспитательно-образовательных мероприятий. Данная система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогических работников и узких специалистов детского сада комплекса мер, которые способствуют укреплению здоровья и развитию растущего организма. Оздоровительные процедуры (закаливание) включены в план на основании письменных согласий родителей (законных представителей) воспитанников.

### III. Организационно-методическая деятельность

Направление деятельности	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Методическое сопровождение	Консультации для педагогов по вопросам организации образовательной деятельности в летний период	Май	Старший воспитатель
	Разработка и утверждение плана мероприятий по подготовке ДОУ к летнему оздоровительному периоду	Май	Старший воспитатель
	Круглый стол с воспитателями адаптационных групп «Особенности организации работы в период адаптации детей к ДОУ»		Старший воспитатель педагоги-психологи
	Систематизация материалов по работе летом по разделам: - физкультурно-оздоровительная работа; - основы безопасного поведения; - познавательные игры; - элементарная опытническая деятельность; - художественно-эстетическое воспитание	Май Июнь Июль Август	Старший воспитатель, воспитатели, социальный педагог, педагоги-организаторы
	Организация тематической выставки в методическом кабинете «Работа с детьми в летний период» (подбор литературы, пособий, художественной литературы, загадки, приметы, стихи о лете и т.п.)	Май Июнь	Старший воспитатель
	Совещание по теме «Организация работы с дошкольниками в теплый период года»		
	Проведение инвентаризации		

	игрового и спортивного оборудования, методических материалов, литературы и другое		
	Разработка сценариев праздников и развлечений	В течение ЛОП	Воспитатели, социальный педагог, педагоги-организаторы
	Оформление сайта детского сад новыми материалами	В течение ЛОП	Старший воспитатель
	Подготовка и проведение педсовета «Итоги летней оздоровительной работы в ДОУ»	Август	Старший воспитатель
	Разработка Программ ДОУ на 2024-2025 учебный год	Август	Старший воспитатель
	Составление плана работы коллектива на 2024-2025 учебный год (учебный план, расписание НОД, режимы, план работы ППК и т.д.)	Август	Старший воспитатель
	Составление рабочих программ воспитателей и педагогов	Август	Воспитатели, социальный педагог, педагоги-организаторы
Консультации специалистов	Практикум для родителей детей адаптационных групп	Июнь	Старший воспитатель
	Консультации для родителей на темы: «Организация досуга детей в летний период», «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми в летний период», Прогулки и наблюдения с детьми»	Июнь Июль Август	Старший воспитатель
	Консультирование родителей воспитанников по оказанию первой доврачебной помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых, тепловом и солнечном ударах	Май Июнь Июль Август	Старшая медицинская сестра

	Оформление информационных стендов для родителей (режим дня, рекомендации по закаливанию, познавательному развитию детей в летний период).	Май Июнь	Старший воспитатель, воспитатели, социальный педагог, педагоги-организаторы
	Оформление санитарных бюллетеней по темам: «Кишечная инфекция», «Клещевой энцефалит», «Профилактика глазного травматизма», «Овощи, фрукты, витамины»	Июнь Июль Август	Старшая медицинская сестра
Повышение квалификации педагогов	Прохождение курсов повышения квалификации, подготовка к аттестации	Июнь Июль Август	Старший воспитатель
	Инструктажи с персоналом ДОУ по технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, по правилам пожарной безопасности	Май	Инженер по охране труда
	Прохождение курсов повышения квалификации		Старший воспитатель
	Консультации на тему «Оказание первой медицинской помощи детям в летний период»	Июнь Июль Август	Старшая медицинская сестра

#### IV. Физкультурно-оздоровительная работа

Направление деятельности	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Оздоровительные и закаливающие мероприятия	Прием детей, утренняя гимнастика на свежем воздухе. Солнечные и воздушные ванны. Соблюдение воздушного режима в помещении.	Ежедневно	Воспитатели

	Ходьба босиком по «дорожкам здоровья» на территории ДОУ, по корригирующим и массажным коврикам в группах		
	Полоскание горла, обширное умывание. Общее обтирание, мытье ног после прогулки.		
	Дневной сон без маек при открытых фрамугах		
	Игры с водой, песком, природным материалом на прогулках.	Ежедневно	Воспитатели
	Игры с оборудованием, повышающим двигательную активность (мячи, скакалки и т.д.)		Инструкторы по физической культуре
	Подвижные и спортивные игры		Инструктор по физической культуре
	Пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, Релаксация		Воспитатели
Физкультурные праздники и развлечения	Физкультурные досуги и праздники проводятся один раз в неделю по плану ниже	1 раз в неделю	Инструктор по физической культуре, воспитатели

## V. Воспитательно-образовательная деятельность в возрастных группах

Направление деятельности	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Организация детских видов деятельности (планы работы воспитателей)	Беседы. Чтение художественной литературы и обсуждение сюжетов произведений.	Июнь Июль Август	Старший воспитатель, социальный педагог, педагоги-организаторы
	Экскурсии, целевые прогулки.		
	Опытно-экспериментальная		

	деятельность.		
	Сюжетно-ролевые, подвижные, музыкальные, дидактические, развивающие, хороводные игры		
	Элементарный бытовой труд		
	Музыкальные праздники и развлечения.		
	Конкурсы детских рисунков и т. д.		
	Самостоятельное творчество		
Образовательные проекты	Исследовательские : «Мир животных», «Мир насекомых», «Лекарственные растения и т.д.)		Воспитатели
Праздники и развлечения	Проводятся по плану	1 раз в неделю	Музыкальные руководители, воспитатели

## VI. Содержание психолого-педагогического сопровождения

Направление деятельности	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Работа с детьми	Игры адаптационного периода.	Ежедневно	Педагоги-психологи, воспитатели
	Социально-коммуникативное развлечение		
	Взаимодействие детей с психологом		
Взаимодействие с педагогами	Консультации для воспитателей «Особенности организации работы воспитателя в период адаптации детей ДООУ», Новые подходы к адаптации детей младшего возраста», «Психологическое воздействие игровых методов и приемов в обучении и воспитании	Июнь Июль Август	Старший воспитатель, педагоги-психологи

	дошкольников», «Создание условий для развития у детей самостоятельности и инициативы»		
Взаимодействие с семьей	Анкетирование родителей «Ваш ребенок идет в ДОУ»	Июнь Июль Август	Старший воспитатель, педагоги- психологи
	Круглый стол по теме: «Как облегчить процесс привыкания ребенка в детском саду»	Июнь Июль Август	Старший воспитатель, педагоги- психологи
	Памятки-буклеты: «Тревога при расставании», «Адаптация с улыбкой»	Июнь Июль Август	Старший воспитатель
	Консультативный материал в «летние уголки» для родителей «Психологический комфорт вашего ребенка» и др.	Июнь Июль Август	Старший воспитатель
Организационная работа	Работа с документами: составление графика адаптации детей. Контроль за ходом адаптации.	Июнь Июль Август	Старший воспитатель

### VII. Планирование культурно-досуговой деятельности

Дата проведения	Мероприятие	Ответственные
03.06 <b>03 июня</b> <b>Всемирный день</b> <b>велосипеда</b>	Спортивный праздник; Велопробег.	Воспитатели всех групп, социальный педагог, педагоги- организаторы, инструктор по физической культуре
05.06 <b>6 июня День</b> <b>рождения</b> <b>А.С. Пушкина</b>	Развлекательное мероприятие «Путешествие по сказочным станциям»	Воспитатели всех групп, социальный педагог, педагоги- организаторы
11.06	Музыкально- спортивное	Воспитатели всех

<b>12 июня – День России</b>	мероприятие «Мы живем в России»; Флешмоб.	групп, социальный педагог, педагоги-организаторы
16.06 <b>18 июня</b> <b>Международный день отца</b> (третье воскресенье июня)	Спортивный праздник «Папа-старты».	Воспитатели всех групп, инструктор по физической культуре, социальный педагог, педагоги-организаторы
23.06 <b>23 июня –</b> <b>Международный олимпийский день</b>	Спортивный праздник «Юные Олимпийцы»	Инструктор по физической культуре, воспитатели групп
03.07 <b>3 июля -</b> <b>День ГАИ</b> (День ГИБДД МВД РФ)	Музыкально-спортивное мероприятие «Безопасное путешествие»	Воспитатели, музыкальные руководители, социальный педагог, педагоги-организаторы
08.07 <b>8 июля –</b> <b>Всероссийский день семьи</b> <b>День заботы и любви</b>	Музыкально-спортивное Развлечение «Папа мама я - дружная семья»	Воспитатели групп, музыкальные руководители, социальный педагог, педагоги-организаторы, инструктор по физической культуре
18.07 <b>18 июля –</b> <b>день рождения Григория Гладкова</b>	Развлекательное мероприятие «По страничкам любимых мультфильмов»	Воспитатели групп
21.07 <b>20 июля –</b> <b>Международный день торта</b>	Развлечение «Чудесный торт из песка»	Воспитатели групп
22.07 <b>22 июля</b>	Спортивный досуг «Ищи клад»	Воспитатели групп, инструктор по

<b>Международный день находок»</b>		физической культуре, социальный педагог, педагоги-организаторы
25.07 <b>27 июля – день военно- морского флота</b>	Спортивно-развлекательное мероприятие «По морям, по волнам»	Воспитатели групп социальный педагог, педагоги-организаторы, инструктор по физической культуре
31.07 <b>День смеха и юмора</b> (31 июля-94 года со дня рождения Олега Константиновича Попова (1930–2016), артиста цирка, «солнечного клоуна)	Музыкально-развлекательное мероприятие «Цирк-цирк-цирк»	Воспитатели групп, социальный педагог, педагоги-организаторы
02.08 <b>02 августа- День железнодорожника</b>	Спортивно-развлекательное мероприятие «День весёлого паровозика»	Воспитатели групп
Пятница (05.08) <b>05 августа- Международный день светофора</b>	Музыкально-спортивное развлечение «Путешествие светофора»	Музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, воспитатели групп
11.08 <b>10 августа День физкультурника</b>	Спортивно-развлекательное мероприятие «Папа, мама, я - спортивная семья»	Инструктор по физической культуре, воспитатели групп, социальный педагог, педагоги-

		организаторы
12.08 <b>12 августа</b> <b>День Военно-воздушных сил в Вооруженных силах Российской Федерации</b>	-Спортивное мероприятие «Быстрее, выше, сильнее...»	Воспитатели групп, инструктор по физической культуре
14.08 <b>12 августа</b> <b>День физкультурника</b>	Спортивно-развлекательное мероприятие «Папа, мама, я - спортивная семья»	Инструктор по физической культуре, воспитатели групп, социальный педагог, педагоги-организаторы
22.08 <b>22 августа – день государственного флага</b>	Концертная программа «Россия – Родина моя»	Воспитатели групп, музыкальный руководитель, социальный педагог, педагоги-организаторы
Четверг (31.08) <b>«До свидания, лето!»</b>	Музыкально-развлекательное мероприятие	Воспитатели групп, музыкальный руководитель, социальный педагог, педагоги-организаторы

**План совместной культурно-досуговой деятельности  
на июнь-август 2024 года.  
(по согласованию с комитетом образования)**

<b>Июнь 1 неделя (02.06.-06.06)</b>		
<b>Дни недели</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
<b>День здорового питания</b> 2 июня – Всероссийский день здорового питания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы о здоровом питании;</li> <li>- Рассматривание иллюстраций;</li> <li>- Чтение художественной литературы</li> <li>- Игра «Будь здоров»;</li> <li>- Сюжетные подвижные игры Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», «Беседа о здоровье, о чистоте» «Друзья Мойдодыра»;</li> <li>- Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье;</li> <li>- Заучивание пословиц, поговорок о здоровье;</li> <li>- Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков</li> </ul>	Воспитатели групп, старшая медицинская сестра, медицинская сестра
Вторник (03.06) <b>03 июня</b> Всемирный день велосипеда	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы о правилах безопасности при катании на велосипеде;</li> <li>- Беседы об устройстве велосипеда и правилах ухода за ним;</li> <li>- Чтение детских стихотворений про велосипед;</li> <li>- Посмотр мультфильмов «Укрощение велосипеда», «Приключения Лёлека и Болека на велосипеде», «Прогулка Кота Леопольда»;</li> <li>- Спортивный праздник;</li> <li>- Велопробег.</li> </ul>	Воспитатели всех групп, социальный педагог, педагоги-организаторы, инструктор по физической культуре

Среда (04.06) <b>04 июня</b> <b>День любителей</b> <b>лета</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игры с мыльными пузырями;</li> <li>- Экскурсия по туристической тропе детского сада;</li> <li>- Сбор цветов, листьев и других природных материалов для создания поделок;</li> <li>- Рисование на асфальте мелками на тему «Лето»;</li> <li>- Спортивные игры на свежем воздухе.</li> </ul>	Воспитатели всех групп, социальный педагог, педагоги-организаторы, инструктор по физической культуре
Четверг (05.06) <b>5 июня</b> <b>Всемирный день</b> <b>охраны</b> <b>окружающей среды</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Просмотр картин, иллюстрации о природе;</li> <li>- Разгадывание загадок;</li> <li>- Викторины;</li> <li>- С\р игра «Как вести себя в природе»;</li> <li>- Музыкальная игра «Угадай, чей звук»;</li> <li>- Подвижная игра «Покажи движениями»;</li> <li>-«Мешок ощущений».</li> </ul>	Воспитатели всех групп, социальный педагог, педагоги-организаторы
Пятница (05.06) <b>6 июня День</b> <b>рождения</b> <b>А.С. Пушкина</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Этические беседы с детьми: (нравственные уроки) по сказкам А.С. Пушкина: «Не задавайся, не проси лишку, а то останешься у разбитого корыта»;</li> <li>- Слушание оперы М. Глинки «Руслан и Людмила» Н.А. Римского-Корсакова «Три чуда», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о золотом петушке»;</li> <li>- Чтение сказок А.С. Пушкина по выбору детей;</li> <li>- Организация выставки детских рисунков «Вернисаж» по сказкам А. С. Пушкина «Любимые сказки великого сказочника»;</li> <li>- Досуг «Там на неведомых дорожках»;</li> <li>- Викторина «Путешествие по сказкам Пушкина».</li> </ul>	Воспитатели всех групп, социальный педагог, педагоги-организаторы
<b>Июнь 2 неделя</b> <b>(09.06.-11.06)</b>		
<b>Дни недели</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
Понедельник (09.06) <b>09 июня</b> <b>«Международный</b> <b>день друзей»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседы с детьми: «Давайте никогда не ссориться!»</li> <li>- Игра-ситуация «Вручи подарок».</li> <li>- Беседы: «Драться или договариваться»: развивать у детей навыки общения в</li> </ul>	Воспитатели всех групп, социальный педагог, педагоги-

	<p>различных жизненных ситуациях.          Дидактическая игра: «Дом дружбы»          - Оформление тематических стендов «Лучший друг»          - Обсуждение пословиц: «Друзья познаются в беде», «Без друга в жизни туго».          - Чтение художественной литературы «Бременские музыканты» Б. Гримм, из творчества В Осеевой. Рассказы о дружбе, В. Катаев «Цветик семицветик» на усмотрение воспитателей</p>	<p>организаторы</p>
<p>Вторник          (10.06)  <b>Праздник по правилам дорожного движения «Добрая дорога Детства»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Катание на велосипедах, самокатах, машинках;</li> <li>- Инспекторы движения;</li> <li>- Зоны-станции: медпункт, экологическая станция, кафе, спортивная, акварелька;</li> <li>- Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»;</li> <li>- Проигрывание ситуаций по ПДД;</li> <li>- Оформление альбома «Правила дорожного движения»;</li> <li>- С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие»</li> <li>- Строительные игры: «Гараж», «Новый район города», «Пассажиры», «Различные виды дорог»;</li> <li>- П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили»;</li> <li>- Рисование: «Запрещающие знаки на дороге», «Гараж для спецтранспорта», «Наш город», «Перекресток».</li> </ul>	<p>Инструктор по физкультуре, воспитатели, музыкальные руководители, воспитатели групп</p>
<p>Среда          (11.06)  <b>12 июня – День России</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва»</li> <li>- Чтение стихов о Родине.</li> <li>- «Флаг-символ России» рисование на асфальте.</li> <li>- Чтение стихов о Родине</li> <li>- «Флаг-символ России» рисование на асфальте</li> <li>- Беседа с детьми на тему: «Наша Родина - Россия», «Многообразие чудес природы</li> </ul>	<p>Воспитатели всех групп, социальный педагог, педагоги-организаторы</p>

	Родины» - Музыкально- спортивное мероприятие «Мы живем в России»	
<b>Июнь 3 неделя (16.06-20.06)</b>		
<b>Дни недели</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
Понедельник (16.06) <b>15 июня</b> <b>Международный день отца</b> (третье воскресенье июня)	- Беседы о семье и роли отца в семье; - Проведение спортивно-музыкального мероприятия совместно с папами воспитанников; - Рисование «Папа»; - Чтение художественной литературы на заданную тематику; - «Папа-старты».	Воспитатели всех групп, инструктор по физической культуре, социальный педагог, педагоги-организаторы
Вторник (17.06) <b>16 июня</b> <b>День медицинского работника</b> (третье воскресенье июня)	- Рассматривание иллюстраций; «Профессии» (педиатр, хирург, окулист, лор-врач, терапевт, стоматолог и т.д.); - Ситуативный разговор: «Что делает мама, когда я заболел», «Что нужно доктору для работы»; - Чтение стихотворений: К. Чуковский «Айболит», В. Берестов «Больная кукла»; Слушание: П. Чайковский «Болезнь куклы»; - Сюжетно-ролевая игра «Больница»; - Беседа «Где живут витамины?»; - Рисование «Весёлые витамины с хвостиком от Айболита»; - Аппликация «Скорая помощь»; - Ди «Витаминная семья».	Воспитатели всех групп, старшая медицинская сестра
Среда (18.06) <b>«Крокодильчики»</b> <b>17 июня</b> <b>Международный день крокодила</b>	Повторение чтение сказки «Краденое солнце» К. И. Чуковского, рассматривание иллюстраций, беседа и обсуждение с детьми; -«Путешествие по страницам Э. Успенского «Крокодил Гена и его друзья»»; -Спортивно-музыкальное развлечение «В гости к крокодилу Гене».	Воспитатели всех групп, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре
Четверг (19.06) <b>День любимой игры</b>	- Игры в игровых уголках с любимыми игрушками; - Игры, праздники, элементы фольклора и	Воспитатели групп

<p><b>и игрушки</b></p>	<p>народного творчества земли курской. Рассматривание альбомов «Народная игрушка»; - Игрушки своими руками» - изготовление игрушек; - Выставка «Игрушки наших бабушек и дедушек»; - Конкурс рисунков "Моя любимая игрушка"; - Фотовыставка "Играем все вместе"; - П/и: «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень»; - С/Р игра: «Магазин игрушек».</p>	
<p>Пятница (20.06) <b>(20 июня)</b> <b>Международный день цветка</b></p>	<p>- Беседы о цветущих растениях; - Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы»; - Рассматривание иллюстраций; - Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей; - П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне»; - Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин»; - Изготовление цветов из бумаги (способом оригами); - Лепка «Барельефные изображения растений»; - Экскурсия на цветник «Тайна зеленой лужайки»; - Уход за цветами на клумбе; - С/р игра «Цветочный магазин».</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>Июнь 4 неделя</b> <b>(23.06-27.06)</b></p>		
<p><b>Дни недели</b></p>	<p><b>Мероприятия</b></p>	<p><b>Ответственные</b></p>
<p>Понедельник (23.06) <b>23 июня –</b> <b>Международный олимпийский день</b></p>	<p>- «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники»; - Конкурс «Угадай вид спорта»; - Аттракцион «Поймай мяч шляпой»; - Катание на самокатах, велосипеде; - Рисование «Спортивная эмблема». «Олимпийский мишка»; - С/р игра: «Олимпиада».</p>	<p>Воспитатели всех групп, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре</p>
<p>Вторник (24.06)</p>	<p>- Экспериментирование – образование радуги. Чтение песенок и речевок про</p>	<p>Воспитатели всех групп,</p>

<p><b>День волшебства</b></p>	<p>радугу;          - П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место»;          - Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик-семицветик»;          - Рисование «Радуга», «Радужная история»          - С/р игра: «Зоопарк».</p>	<p>социальный педагог,          педагоги-организаторы</p>
<p>Среда          (25.06)  <b>День пожарной безопасности</b></p>	<p>- Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра»,          «Правила поведения при пожаре»;          - Чтение: «Тревога» М. Лазарев,          Знакомство с пословицами и поговорками по теме;          - Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадайка»;          - Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой»;          - Оформление книги: «Поучительные истории»;          - П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар»          - С/р игра: «Служба спасения».</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг          (26.06)  <b>День хороших манер</b></p>	<p>- Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»;          - Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»;          - Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы».</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница          (27.06)  <b>27 июня – всемирный день рыболовства</b></p>	<p>- Рассматривание альбомов «Рыбы»;          - Отгадывание загадок по теме;          - Чтение художественной литературы: «Сказка о рыбаке и рыбке» А. Пушкин;          - Конкурс рисунка «Золотая рыбка»;          - Д/и: «Где спряталась рыбка», «Четвертый лишний», «Птицы, рыбы, звери»;</p>	<p>Воспитатели групп</p>

	- П/и: «Ловись рыбка», «Найди свой дом», «Прокати обруч»; - С/р игра: «Дельфинарий».	
	<b>Июнь 5 неделя 30.06.</b>	
Понедельник (30.06) <b>День летних походов</b>	- Игры на туристической тропе; - Квест-игры;	Воспитатели групп, инструктор по физической культуре
<b>Июль 1 неделя (01.07 – 04.07)</b>		
<b>Дни недели</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
Вторник (01.07) <b>День Детского сада</b>	- Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду»; - Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты; - Изготовление атрибутов для игр; - Оформление эмблемы группы; - Рисование «Моя любимая игрушка»; - Конкурс стихов о детском саду – совместно с родителями; - П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики»; - С/р игра: «Детский сад».	Воспитатели групп
Среда (02.07) <b>День солнца</b>	- Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко» - Игра на прогулке: «Следопыты» - Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце» - Рисование солнышка – нетрадиционными способами - Наблюдение за солнцем на прогулке - П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь»	Воспитатели групп
Четверг (03.07) <b>3 июля- День ГАИ</b> (День ГИБДД МВД)	-Беседа «Наши помощники – знаки дорожные»; -Беседа «Как пришел к нам знак дорожный»; -Игра – моделирование «Безопасное	Воспитатели групп, инструктор по физической культуре

РФ)	<p>путешествие с дорожными знаками»  Чтение художественной литературы:  М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»;  В. Семери «Запрещается – разрешается»;  Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»;  -Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»  -С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»;  П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили»;  -Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»;  -Беседа «Пешеходы на улицах города»  -Беседа «Дорожные знаки – друзья пешеходов»;  -Читаем стихи о правилах дорожного движения;  -Беседа с детьми «Что такое улица?»  -Беседа «Правила поведения на улице»  -Игра-моделирование «Если на улице я пешеход»;  -Чтение стихотворения С.Михалкова «Дядя Степа - полевой».</p>	
<p>Пятница  (04.07)  <b>День сказок</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление книжных уголков в группах.</li> <li>- Чтение сказок</li> <li>- Рассматривание иллюстраций к сказкам</li> <li>- Оформление разных видов театра</li> <li>- Артисты Курского края. Наши знаменитости.</li> <li>- Лепка персонажей сказок</li> <li>- Прослушивание сказок в аудиозаписи</li> <li>- Сочинение сказки детьми</li> <li>- Конкурс детского рисунка:  «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки»</li> <li>- Драматизация любимых сказок</li> <li>- Сюжетные подвижные игры</li> <li>- С/Р игра «Библиотека»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>Июль 2 неделя  (07.07 – 11.07)</b></p>		

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник (07.07) <b>День рек и озёр</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение сказки «Волга и Вазуза»</li> <li>- Рисование по содержанию сказок</li> <li>- Игровое конструирование «Чудеса из песка и воды». Моделирование рек, озёр, морей.</li> <li>- Знакомство с реками, протекающими через г. Курск</li> <li>- Выставки: «Мы дети твои родная земля»</li> <li>Игры с песком и водой.</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник (08.07) <b>8 июля – Всероссийский день семьи День заботы и любви</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развлечение «Папа мама я - дружная семья»</li> <li>- Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей»</li> <li>- Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями</li> <li>- Изготовление подарков для родных и близких людей</li> <li>- Беседа «Что радует и огорчает близких людей»</li> <li>- Наблюдения за прохожими на прогулке</li> <li>- Фотовыставка "Наша дружная семья".</li> <li>- С/р и: «Семья» <ul style="list-style-type: none"> <li>- П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом</li> </ul> </li> </ul>	<p>Воспитатели групп, социальный педагог, педагоги-организаторы, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре</p>
<p>Среда (09.07) <b>День природы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание альбомов «Времена года»</li> <li>- Конкурс загадок о природе</li> <li>- Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»</li> <li>- Игры с природным материалом</li> <li>- Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край»</li> <li>- Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея</li> <li>- Изготовление знаков «Правила поведения в лесу»</li> <li>- Д/и: «Береги природу», «Скажи название» «Назвать растение по листу»,</li> <li>- П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики»,</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

	«Скакалки», «Прятки», «Ловишки» - С/р игра: «Лесное путешествие»	
Четверг (10.07) <b>10 июля</b> <b>День российской почты</b>	- Беседы: «Профессия почтальон» - Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, - «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова - Выставка почтовых конвертов	Воспитатели групп, социальный педагог, педагог-организаторы, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре
Пятница 11.07 <b>День любимых игр</b>	- Занятие-беседа «Я и моя любимая игра»; - Подвижные игры «Достань до флажка, попади в цель», игры: шашки, с обручем, со скакалкой и т.д. (по выбору воспитанника); - Беседа с детьми «Игрушки дома»; - Дидактическая игра: «Одень куклу на прогулку»; - Настольные игры («Домино», «Лото», «Мозаика» и т.п.); - Подвижная игра «Гуси – лебеди».	Воспитатели групп
<b>Июль 3 неделя</b> <b>(14.07 – 18.07)</b>		
Понедельник (14.07) <b>13 июля</b> <b>Международный день головоломки</b>	- Знакомство с игрой-головоломкой «Колумбово яйцо» - дидактическая игра «Пентамино» или «Тетрис» (ее изготовление) - знакомство с головоломкой «Танграм» - Просмотр роликов о головоломках «Галилео Пазл» и «Галилео. Кубик Рубика», мультфильма «Фиксики - Кубик Нолика	Воспитатели групп
Вторник (15.07) <b>День воинской славы</b>	- Беседы: «Защитники Родины», «Солдаты, летчики, танкисты, моряки...» - Чтение художественной литературы: «А. Митяев «Наше оружие», «Почему армия всем родная», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Баруздин «Шел по улице солдат»	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание альбомов: «Памятники защитникам Отечества»</li> <li>- Рисование: «Самолеты взлетели в небо», «По морям – по волнам»</li> <li>- С/р игры: «Моряки», «Летчики», «Солдаты»</li> <li>- П/и: «С кочки на кочку», «Самолеты», «Перепрыгни через ручеек»</li> </ul>	
<p>Среда (16.07) <b>День злаковых</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Рассматривание: Колосьев зерновых растений, Сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел»</li> <li>-Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков</li> <li>-Чтение пословиц и поговорок о хлебе</li> <li>-Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ошупь» (крупы), «Назови профессию»</li> <li>- Театр на фланелеграфе «Колобок»</li> <li>- Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения»</li> <li>- П/и: «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное»</li> <li>- С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет»</li> </ul>	Воспитатели групп
<p>Четверг (17.07) <b>День архитектуры</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание альбома и книг «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий</li> <li>- Здравствуй, город, я твой житель"</li> <li>- Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт,</li> <li>- Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего»</li> <li>- Постройки из песка «Чудеса на песке»</li> <li>- П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски»</li> <li>- С/р игра: «Строители города»</li> <li>- Конкурс рисунка: «Город будущего»</li> </ul>	Воспитатели групп
<p>Пятница (18.07) <b>18 июля – день рождения</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- По страничкам любимых мультфильмов: «Пластилиновая ворона», «Вера и Анфиса», «Следствие ведут колобки»</li> <li>- В гостях у любимой передачи</li> </ul>	Воспитатели групп, музыкальные руководители

<p><b>Григория Гладкова</b></p>	<p>«Спокойной ночи, малыши»  - Рисунки любимых героев  - Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов  - Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов  - Рисуем новую серию мультфильмов  - С/р игра: «В кино»</p>	
<p><b>Июль 4 неделя (21.07.-25.07)</b></p>		
<p><b>Дни недели</b></p>	<p><b>Мероприятия</b></p>	<p><b>Ответственные</b></p>
<p>Понедельник (21.07) <b>20 июля – Международный день торта Развлечение «Чудесный торт из песка»</b></p>	<p>- Коллективная работа по конструированию торта из песка  - Защита проекта  - Экскурсия по площадкам Воспитатели групп</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник (22.07) <b>22 июля Международный день находок» Спортивный досуг</b></p>	<p>- Д/и: «Лабиринты», настольно – печатные игры с кубиком и фишками  - Чтение: «Великие путешественники М. Зощенко, «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Огниво» Андерсен</p>	<p>Воспитатели групп, инструктор по физической культуре, социальный педагог, педагогич- организаторы</p>
<p>Среда (23.07) <b>23 июля Всемирный день китов и дельфинов</b></p>	<p>- Беседа « Что такое море, какой он океан?»  - Составление рассказов с детьми «Когда я был на море»  - Беседа «Обитатели морей»  - Отгадывание загадок о водном мире  - Рассматривание иллюстраций  - Знакомство с правилами поведения на воде  -Конкурс рисунков «Водное царство», «Всемирный день китов и дельфинов»  -П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки»  -С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства»</p>	<p>Воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Отгадывание загадок о водном мире</li> <li>- Знакомство с правилами поведения на воде</li> <li>- П/и: «Море волнуется»</li> <li>- С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства»</li> </ul>	
<p>Четверг (24.07) <b>20 июля – международный день шахмат</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомство детей с шахматами</li> <li>- Аппликация из бумаги «Шахматная доска»</li> <li>- Лепка «Шахматные фигуры»</li> <li>- Конкурс рисунка «Несуществующая шахматная фигура» - совместно с родителями</li> <li>- Игры: «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других», «Шашки», «Шахматы»</li> <li>- П/и: «Классики», «Бегемотики», «Тише едешь – дальше будешь», «Черное и белое»</li> <li>- С/р игра: «Школа» Развлечение «Чудеса на песке» (приз-шахматная фигура)</li> </ul>	<p>Воспитатели групп, социальный педагог, педагогический организаторы</p>
<p>Четверг (25.07) <b>День детских писателей</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление книжных уголков в группах.</li> <li>- Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто)</li> <li>- Рассматривание иллюстраций к произведениям</li> <li>- Рисование по мотивам произведений</li> <li>- Литературная викторина по произведениям К.Чуковского</li> <li>- Д/и: «Дорисуй героя», «Раскрась героя»</li> <li>- С/р и: «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин»</li> <li>- П/и: «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница (26.07) <b>26 июля – день военно-морского флота</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игра – путешествие «По дну океана»</li> <li>- Беседа «Моряки»</li> <li>- Рассматривание альбома «Защитники Родины»</li> <li>- Чтение и заучивание стихотворений о моряках</li> <li>- Лепка «Лодочка»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре,</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование «По морям, по волнам»</li> <li>- Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль»</li> <li>- П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет»</li> <li>- С/р игра: «Моряки»</li> </ul>	социальный педагог, педагоги-организаторы
<b>Июль 5 неделя (28.07-31.07)</b>		
<b>Дни недели</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
<p>Понедельник (29.07) <b>День лекарственных растений</b></p>	<p>Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений» Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений».</p>	Воспитатели групп
<p>Вторник (30.07) <b>30 июля- Международный день дружбы</b></p>	<p>Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» Аттракцион «Подари улыбку другу» Чтение художественной литературы: «Теремок» обр: Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр. Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов Рисование портрета друга П/и: «Классики», «Скакалки», «Карусели»</p>	Воспитатели групп
<p>Среда (31.07) <b>День смеха и юмора</b> (31 июля- 94 года со дня рождения Олега Константиновича Попова (1930–2016), артиста цирка, «солнечного клоуна</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конкурс на самую смешную фигуру</li> <li>- Чтение рассказов Н. Носова, К. Чуковского</li> <li>- Игры с воздушными и мыльными шарами</li> <li>- Чтение небылиц «Все наоборот» Г. Кружков</li> <li>- Показ фокусов</li> <li>- Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна»</li> <li>- С/р игра: «Цирк»</li> <li>- П/и: «Найди где спрятано», игры с</li> </ul>	Воспитатели групп, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, социальный педагог, педагоги-организаторы

	воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски»	
--	---	--

<b>Август 1 неделя (01.08.-02.08)</b>		
<b>Дни недели</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
<p>Четверг (01.08) 01 августа <b>Международный день бумажных салфеток</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультации и информация о воспитании у детей навыков культурного поведения за столом.</li> <li>- Чтение стихотворений о сервировке</li> <li>- изготовление салфеток для праздничного стола, используя нетрадиционный метод рисования-штампование</li> <li>- Просмотр мультфильма «ЛУНТИК и его друзья. Правила поведения за столом».</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница (02.08) <b>«День веселого паровозика» 02 августа- День железнодорожника</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Спортивно-развлекательное мероприятие «Весёлый паровозик»</li> <li>- Беседы: профессии железнодорожников</li> <li>- С/р игры: «Железная дорога», «Машинист»</li> <li>- Чтение художественной литературы, отгадывание загадок</li> <li>- Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов</li> <li>- Беседа «История колеса»</li> <li>- Просмотр мультфильма «Паровозик из Ромашкова»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<b>Август 2 неделя (05.08-09.08)</b>		
<b>Дни недели</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
<p>Понедельник (05.08) 05 августа- <b>Международный день светофора</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Музыкально-спортивное развлечение</li> <li>- Игра «Отремонтируй светофор»</li> <li>- Игра «Огни светофора»</li> <li>- Загадки</li> <li>- Подвижная игра «К своему знаку беги»</li> <li>- Эстафета «Автобус»</li> </ul>	<p>Музыкальные руководители, воспитатели групп</p>

	Игра «Это я, это я, это все мои друзья» - Флешмоб «Колесики-колесики»	
Вторник (06.08) <b>День рисования песком</b>	- Опыты и эксперименты с песком - Просмотры сказок и мультфильмов в технике песочной анимации - Создание песочных картин - Мастер-класс по изготовлению цветного песка	Воспитатели групп
Среда (07.08) <b>Туристический день (квест-игры)</b>	- Составление «Карты сокровищ» - Игры «Учусь искать клад по плану» - Игры на асфальте - Спортивное ориентирование «Ищи клад» - Д/и: «Лабиринты», настольно – печатные игры с кубиком и фишками - Чтение: «Великие путешественники М. Зощенко, «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Огниво» Андерсен - Изготовление поделок для клада	Воспитатели групп, инструктор по физической культуре
Четверг (08.08) <b>08 августа- Всемирный день кошек</b>	- Беседы - Чтение пословиц и загадок о кошках - Игры - Творческая деятельность, фотовыставка «Мой любимый питомец»	Воспитатели групп
Пятница (09.08) <b>10 августа День физкультурника</b>	- Беседа «Спортсмены из страны мульты – пульты» - Книга рекордов Курска. (Рассказ о биографии спортсменов-земляков. Фотовыставка. Премия-признание «Курская антоновка» в ДОУ.) - Состязание: быстрее, выше, сильнее. Игра «Дартс». - Рассматривание книг, альбомов о спорте - Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «маленький спортсмен» Е. Багрян - Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья» - Оформление фотоальбома «Активный	Инструктор по физической культуре, воспитатели групп, педагоги-организаторы

	<p>отдых семьи»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование «Спортивная эмблема группы»</li> <li>- П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка»</li> </ul>	
<p><b>Август 3 неделя</b> <b>(12.08-16.08)</b></p>		
<b>Дни недели</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
<p>Понедельник (12.08) <b>12 августа</b> <b>День Военно-воздушных сил в Вооруженных силах Российской Федерации</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Спортивное мероприятие «Быстрее, выше, сильнее...»</li> <li>- Рассматривание книг, иллюстраций, открыток</li> <li>- Беседа «День Военно-воздушных сил»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп, инструктор по физической культуре, педагоги-организаторы</p>
<p>Вторник (13.08) <b>13 августа</b> <b>Всемирный день левшей</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы</li> <li>- Игра «Я – левша»</li> <li>- Творческая мастерская</li> <li>- Выставка детских работ</li> </ul>	<p>Воспитатели групп, педагоги организаторы</p>
<p>Среда (14.08) <b>День пожарной безопасности</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «город Курск»</li> <li>- Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш город»</li> <li>- Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному»</li> <li>- Отгадывание загадок</li> <li>- Беседы «Правила поведения при пожаре»</li> <li>- Рассматривание альбома «Люди героической профессии»</li> <li>- Чтение и обсуждение художественных произведений</li> <li>- Рассматривание плакатов, иллюстраций</li> <li>- Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки»</li> <li>- Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

	<p>начну, а ты закончи»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- П/и: «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо»</li> <li>- С/р игры: «Отважные пожарные»</li> </ul>	
<p>Четверг (15.08) <b>День юного следопыта</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Прозрачное – непрозрачное», Волшебные превращения», «воздух и вода» - экспериментирование с водой;</li> <li>- Рисование нетрадиционными способами – проявление ранее нанесенного свечей рисунка</li> <li>- П/и: «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок»</li> <li>- С/р игры: «В поход»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница (16.08) <b>«Я люблю свой город»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «город Курск»</li> <li>- Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш город»</li> <li>- Беседа «Мой любимый уголок Курска»</li> <li>- Чтение стихов о родном городе</li> <li>- Оформление папки-передвижки «Люби и знай свой край»</li> <li>- Конкурс рисунка на асфальте</li> <li>- Д/и: «Дорисуй героя», «Разноцветный мир»</li> <li>- Развивающие игры: «Мой адрес», «Сколько в доме этажей», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Вот моя улица, вот мой дом», «Где что находится».</li> <li>- П/и: «Игры с воздушными шарами», «карусели», «Цветные автомобили»</li> <li>- С/р игры: «Библиотека», «Экскурсия по городу»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп, педагоги-организаторы</p>
<p><b>Август 4 неделя (19.08.-23.08)</b></p>		
<b>Дни недели</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
<p>Понедельник (19.08) <b>19 августа Всемирный день фотографии</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Загадывание загадок</li> <li>Беседа: «История старого фотоаппарата»</li> <li>- Рисование "Фотография сегодняшнего дня"</li> </ul>	<p>Воспитатели групп, инструктор по физической культуре, педагоги-</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение художественной литературы: рассказ Н. Носова «Приключение Незнайки» (чтение одной из глав)</li> <li>- Творческая мастерская: Изготовление фоторамки для фотографии.</li> <li>- Сюжетно -ролевая игра «Журналисты»</li> <li>- Подвижная игра «Фотоохота»</li> </ul>	организаторы
<p>Вторник (20.08) <b>День искусств</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура</li> <li>- Рассматривание летних пейзажей Ромадин, Левитан, Куинджи</li> <li>- Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь</li> <li>- Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт»</li> <li>- Конкурс «Лучший чтец»</li> <li>- Хороводные игры</li> <li>- Рисование «Теплый солнечный денек»</li> <li>- П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «карлики – великаны», «Найди флажок»</li> <li>- С/р игры: «Музей»</li> </ul>	Воспитатели групп, педагоги-организаторы
<p>Среда (21.08) <b>21 августа Всемирный День бездомных животных</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление мини-музеев животных</li> <li>- Проектирование, конструирование городков для бездомных животных</li> <li>- С/р игра «Мы- волонтеры», «Спасатели», «Ветеринар»</li> <li>- Просмотр мультфильмов</li> <li>- Чтение стихотворений о животных</li> </ul>	Воспитатели групп
<p>Четверг (22.08) <b>22 августа – день государственного флага</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание альбома «Россия – Родина моя», флагов разных стран</li> <li>- Чтение стихов о родном крае, о мире</li> <li>- Чтение: «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник»,</li> <li>- Выставка работ народных умельцев</li> <li>- Беседы: «Флаг», «Цветовая символика флага»</li> </ul>	Воспитатели групп, музыкальный руководитель, ПДО

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- С/р игра «Турбюро» Русские народные игры</li> <li>- Святые места соловьиного края.</li> </ul>	
<p>Пятница (23.08)</p> <p><b>День воинской славы России</b></p> <p>День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание книг, иллюстраций, открыток</li> <li>- Беседа «Мой любимый уголок Курска»</li> <li>- Чтение стихов о родном городе</li> <li>- Оформление папки-передвижки «Люби и знай свой край»</li> <li>- Посещение музейной экспозиции «Никто не забыт, ничто не забыто»</li> </ul>	Воспитатели групп
<p><b>Август 5 неделя</b> <b>(26.08.-30.08)</b></p>		
<b>Дни недели</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
<p>Понедельник (26.08)</p> <p><b>26 августа</b></p> <p><b>Всероссийский день устраивания секретиков</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- История учреждения Дня устраивания секретиков</li> <li>-Игра «Кого не стало?»</li> <li>-Отгадывание загадок</li> <li>-Зарядка “Тренировка для сыщиков”</li> <li>- Игра «Найди секретик»</li> </ul>	Воспитатели групп, инструктор по физической культуре
<p>Понедельник (27.08)</p> <p><b>27-День Российского кино</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Просмотр фильмов</li> <li>- Беседы о создании кино, экскурсия в историю киноиндустрии</li> <li>- Игра «Я создаю фильм»</li> <li>-Беседа «История кино»</li> <li>-Беседа «Фильмы, которые мы любим» (о детских фильмах)</li> <li>-Беседа «Правила поведения в кинотеатре»</li> <li>-Игра – театрализация «Мы режиссеры»</li> </ul>	Воспитатели групп, педагоги-организаторы, музыкальные руководители
<p>Вторник (28.08)</p> <p><b>День путешественника</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии»</li> <li>- Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев</li> <li>- Оформление фотоальбома «Любимые</li> </ul>	Воспитатели групп

	<p>места отдыха моей семьи»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль»</li> <li>- Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия»</li> <li>- Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего» совместно с родителями</li> <li>- С/р игра: «Турбюро»</li> </ul>	
<p>Среда (29.08) Праздник <b>«Мыльных пузырей»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сказочные персонажи</li> <li>- Песни</li> <li>- Диалоги с детьми</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг (30.08) <b>«До свидания, лето!»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игры, песни, чтение стихов, посвященных лету</li> <li>- Разгадывание кроссвордов</li> <li>- Конкурс рисунка «Фантастическое животное»</li> <li>- Загадывание загадок</li> <li>- Хороводы</li> <li>- Беседы «Чем вам запомнилось лето»</li> <li>- Коллективная аппликация «Украшь поляну цветами»</li> <li>- Оформление альбома «как я провел лето» - совместно с родителями</li> <li>- Рисование на асфальте</li> </ul>	<p>Воспитатели групп, музыкальный руководитель, педагогиче- ские организаторы</p>

**Организация двигательного режима  
на летний оздоровительный период  
июнь-август 2024 года**

<b>Форма организации</b>	<b>Периодичность</b>
Прием детей на улице, подвижные игры	Ежедневно
Утренняя гимнастика на воздухе	
Двигательная деятельность во время проведения оздоровительно-закаливающих мероприятий	Ежедневно после возвращения с утренней прогулки
Музыка	2 раза в неделю
Физкультура	3 раза в неделю на свежем воздухе
Подвижные игры и физические упражнения на свежем воздухе	ежедневно
Самостоятельная двигательная деятельность на прогулках	
Самостоятельная двигательная деятельность в группе	
Гимнастика после сна, воздушные ванны, водные процедуры после сна	Ежедневно после дневного сна
Индивидуальная работа с детьми по развитию движений и регулированию двигательной активности	Ежедневно
Оздоровительная ходьба за пределы ДОУ (на развитие выносливости)	1 раз в неделю с воспитанниками 5-7 лет

Музыкальные досуги и развлечения	1 раз в две недели
----------------------------------	--------------------

Приложение № 3

**Режим дня  
в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 107»  
на летний оздоровительный период  
июнь-август 2023 года**

Режимные моменты	Возраст детей				
	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Утренняя встреча детей на улице. Игры. Утренняя гимнастика на свежем воздухе	7.00-8.10	7.00-8.20	7.00-8.25	7.00-8.25	7.00-8.30
Гигиенические процедуры и подготовка к завтраку. Завтрак	8.10-8.30	8.20-8.50	8.25-8.50	8.25-8.50	8.30-8.50
Самостоятельная деятельность детей	8.30-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Музыкальные и физкультурные развлечения и досуги на свежем воздухе. Подвижные игры, самостоятельные игры. Закаливающие процедуры: игры с песком и водой. При жаркой погоде ходьба босиком по песку, воздушные и солнечные ванны, пальчиковая гимнастика	9.00-11.20	9.00-11.20	9.00-12.00	9.00-12.00	9.00-12.00
Второй завтрак, питьевой режим	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.	11.20-12.00	11.20-12.00	12.00-12.30	12.00-12.30	12.00-12.30

Обед. Подготовка ко сну					
Дневной сон	12.00- 15.00	12.00- 15.00	12.30- 15.00	12.30- 15.00	12.30- 15.00
Постепенный подъем. Гимнастика после сна. Культурно-гигиенические процедуры. Полдник	15.00- 15.35	15.00- 15.25	15.00- 15.25	15.00- 15.25	15.00- 15.40
Самостоятельная деятельность детей подготовка к прогулке	15.35- 15.45	15.25- 15.50	15.25- 15.45	15.25- 15.40	15.40- 15.50
Прогулка. Подвижные игры на свежем воздухе Развлечения на воздухе Возвращение с прогулки	15.45- 16.30	15.50- 16.40	15.45- 16.40	15.40- 16.45	15.50- 16.55
Гигиенические процедуры, подготовка к ужину. Ужин	16.30- 17.00	16.40- 17.05	16.40- 17.10	16.45- 17.15	16.55- 17.25
Подготовка детей к прогулке. Игровая деятельность детей на улице, уход детей домой	17.00- 19.00	17.05- 19.00	17.10- 19.00	17.15- 19.00	17.25- 19.00

**План административно-хозяйственной работы  
(создание материально-технических условий)**

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Организовать субботник с привлечением родителей воспитанников по благоустройству территории МБДОУ и подготовке к летнему оздоровительному периоду	апрель-май	заведующий, заместитель заведующего по АХР, воспитатели
2.	Произвести покраску эвакуационных лестниц, оборудования на детских игровых участках, спортивной площадке; подготовить физкультурное оборудование для организации двигательной активности детей	май	заместитель заведующего по АХР, воспитатели групп, инструктор по физической культуре
3.	Обновить разметку асфальта на игровых площадках («Автогородок» и пр.), асфальтовых игр	май	заместитель заведующего по АХР
4.	Завести песок в песочницах	апрель-май	заместитель заведующего по АХР
5.	Создать условия для полива участков, цветников, огорода		
6.	Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для развития детей, для игр с песком и водой	май	заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель
7.	Оформление цветников и посадка овощных культур на огороде	май	воспитатели, заместитель заведующего по АХР
8.	Ремонт групп (частично)	май	воспитатели, заместитель заведующего по АХР
9.	Приобретение ростовой мебели в группы (столы, стулья)	в течение лета	заместитель заведующего по АХР

10.	Подготовка овощехранилища к новому сезону (просушка, побелка)	июль-август	кладовщик, заместитель заведующего по АХР
-----	---	-------------	---

Приложение № 5

### Контроль за организацией работы персонала МБДОУ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>Контроль за организационной работой</b>			
1	Тематический контроль: Организация закаливания дошкольников в летний период	июнь	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, старшая медсестра
2	Предупредительный контроль: -готовность к летней оздоровительной работе; -анализ календарных планов педагогов; -организация инструктажа с детьми дошкольного возраста; организация закаливающих мероприятий; -организация питания и выполнения натуральных норм питания; -соблюдение режима дня; укрепление материальной базы; -ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста; -выполнение рекомендаций и решений педагогического совета	май-август	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХР, старшая медсестра
3	Оперативный контроль: -выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; -организация образовательного процесса; -соблюдение санитарно-эпидемиологического режима;	июнь-август	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, заместитель заведующего по

	-соблюдение правил внутреннего трудового распорядка; -проведение запланированных мероприятий; -ведение документации; -подсчет калорийности блюд; -закладка основных продуктов; Соблюдение 10 дневного сезонного меню; -соблюдение требований к организации профилактических мероприятий		АХР, старшая медсестра
4	Повторный контроль: -за организацией развивающей среды; -за выполнение решений педагогического совета	июнь-август	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель
<b>Контроль за оздоровительной работой</b>			
1	Утренний прием на воздухе (гимнастика на воздухе, прогулки)	В течение лета	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель
2	Проверка наличия и сохранности выносного оборудования, соответствия гигиеническим требованиям		Заведующий, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель
3	Выполнение инструкций		Заведующий
4	Организация питания: формирование культурно-гигиенических навыков; -документация по питанию; -витаминация; -контроль калорийности пищи		Заведующий, старшая медсестра
5	Закаливание. Организация двигательной активности		Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, старшая медсестра
6	Планирование и организация познавательной деятельности		Заведующий, заместитель

	детей на свежем воздухе		заведующего по УВР старший воспитатель
7	Взаимодействие с семьями воспитанников		Заведующий, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель