

ПРИНЯТ  
на заседании  
педагогического совета № 4  
МБДОУ «Детский сад  
комбинированного вида № 107»  
от «24» мая 2024 г. протокол №4

УТВЕРЖДЕН  
приказом заведующего  
МБДОУ «Детский сад  
комбинированного вида № 107»  
от «24» мая 2024 г. № 119

**Комплексный план работы  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад комбинированного вида № 107»  
на летний оздоровительный период 2024 года  
(июнь-август)**

Курск – 2024

## Содержание

I. Введение.....	3
II. Цели и задачи работы в ЛОП.....	4-6
III. Организационно-методическая деятельность.....	7-9
IV. Физкультурно-оздоровительная работа.....	10
V. Воспитательно-образовательная деятельность в группах.....	11
VI. Содержание психолого-педагогического сопровождения...	11-12
VII. Планирование культурно-досуговой деятельности.....	13-16
VIII. Приложения	
1. План совместной культурно-досуговой деятельности.....	17-37
2. Организация двигательного режима.....	38
3. Режим дня.....	39-40
4. План административно-хозяйственной работы.....	41
5. Контроль за организацией работы персонала ДОО.....	42-44

## **I. Введение**

Лето - благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды.

Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающая всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников; развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Главная задача на эти месяцы – оздоровление детей, так как давно доказано, что все закаливающие процедуры лучше начинать летом. В это время природа предоставляет богатые возможности для развития познавательных интересов, действий ребенка в различных видах деятельности, формирование экологической и общей культуры.

Приоритетными направлениями развития в дошкольном образовательном учреждении в летний период являются: здоровьесберегающее направление, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное и физическое развитие. Увеличение времени нахождения детей на свежем воздухе, проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий и мероприятий художественно-эстетического цикла направлены на то, чтобы пребывание детей в ДОО было комфортным, интересным, непринужденным и развивающим творческие способности детей.

## II. Цели и задачи в летний оздоровительный период

### Цель:

- создание максимально эффективных условий по охране и укреплению здоровья, предупреждению заболеваемости и травматизма детей, обеспечению оптимальной двигательной активности, эмоциональному, личностному, познавательному развитию дошкольников в летний период;

- использование эффективных форм и методов для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей в совместных мероприятиях с родителями.

### Задачи:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей за счет широкого использования природных факторов: воздуха, солнца, воды;

- укреплять здоровье детей, способствовать их физическому и умственному развитию путем активизации движений и целенаправленного общения с природой;

- формировать культурно-гигиенические и трудовые навыки дошкольников;

- формировать привычки к здоровому образу жизни, развитию познавательного интереса, навыков безопасного поведения;

- осуществлять взаимодействие с родителями по вопросам воспитания и оздоровления, вовлечение в совместные мероприятия с детьми в летний период.

Содержание воспитательно-образовательной работы с детьми в летний период МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 107» имеет следующую структуру. Для каждой группы составляется план мероприятий на каждый день. Каждый день проходит под своим названием, что доставляет особую радость воспитанникам. Представленные названия дней являются примерными и вместе с перечнем мероприятий могут меняться.

Отдельно на летний период планируется физкультурно-оздоровительная работа с обязательным выполнением всех необходимых требований в зависимости от возраста детей и развлечения с участием музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре, педагогов-организаторов, социального педагога, тьютора, педагогов-психологов.

Организационно-методическая работа планируется на каждый месяц лета и состоит из тематических консультаций педагогов, семинары, практикумы, контроль, консультирование родителей.

**Планируемые результаты:** реализация плана летней оздоровительной работы с воспитанниками отвечает требованиям ФГОС ДО и позволяет обеспечивать развитие детей в различных образовательных областях:

1. Физическое развитие:

- приобретение двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость);
- развитие равновесия, ориентировки в пространстве;
- овладение движениями (ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);
- обучение подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, кегли и другое);
- воспитание интереса к различным видам спорта;
- приобщение к здоровому образу жизни, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью.

2. Социально-коммуникативное развитие:

- усвоение норм, правил поведения, принятых в российском обществе;
- развитие общения со сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;
- формирование основ гражданственности и патриотизма;
- развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания;
- развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий;
- формирование позитивных установок к различным видам труда;
- формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме.

3. Познавательное развитие:

- развитие любознательности, интереса к познавательной деятельности;
- освоение мыслительных операций, воображения;
- формирование представлений об объектах окружающего мира;
- формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края, о роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;
- формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении.

#### 4. Речевое развитие:

- владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи;
- обогащение активного и пассивного словарного запаса;
- развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической);
- ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия.

#### 5. Художественно-эстетическое развитие:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);
- становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру;
- формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое);
- реализация художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое);
- развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое).

План летней оздоровительной работы детского сада представлен в виде системы профилактических, оздоровительных и воспитательно-образовательных мероприятий. Данная система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогических работников и узких специалистов детского сада комплекса мер, которые способствуют укреплению здоровья и развитию растущего организма. Оздоровительные процедуры (закаливание) включены в план на основании письменных согласий родителей (законных представителей) воспитанников.

### III. Организационно-методическая деятельность

Направление деятельности	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Методическое сопровождение	Консультации для педагогов по вопросам организации образовательной деятельности в летний период	Май	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель
	Разработка и утверждение плана мероприятий по подготовке ДОУ к летнему оздоровительному периоду	Май	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель
	Круглый стол с воспитателями адаптационных групп «Особенности организации работы в период адаптации детей к ДОУ»		Заместитель заведующего по УВР, педагоги-психологи
	Систематизация материалов по работе летом по разделам: - физкультурно-оздоровительная работа; - основы безопасного поведения; - познавательные игры; - элементарная опытническая деятельность; - художественно-эстетическое воспитание	Май Июнь Июль Август	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, воспитатели, социальный педагог, педагоги-организаторы
	Организация тематической выставки в методическом кабинете «Работа с детьми в летний период» (подбор литературы, пособий, художественной литературы, загадки, приметы, стихи о лете и т.п.)	Май Июнь	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель
	Совещание по теме «Организация работы с дошкольниками в теплый период года»		
	Проведение инвентаризации		

	игрового и спортивного оборудования, методических материалов, литературы и другое		
	Разработка сценариев праздников и развлечений	В течение ЛОП	Воспитатели, социальный педагог, педагоги-организаторы
	Оформление сайта детского сад новыми материалами	В течение ЛОП	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель
	Подготовка и проведение педсовета «Итоги летней оздоровительной работы в ДОУ»	Август	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель
	Разработка Программ ДОУ на 2024-2025 учебный год	Август	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель
	Составление плана работы коллектива на 2024-2025 учебный год (учебный план, расписание НОД, режимы, план работы ППК и т.д.)	Август	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель
	Составление рабочих программ воспитателей и педагогов	Август	Воспитатели, социальный педагог, педагоги-организаторы
Консультации специалистов	Практикум для родителей детей адаптационных групп	Июнь	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель
	Консультации для родителей на темы: «Организация досуга детей в летний период», «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми в летний период», Прогулки и наблюдения с детьми»	Июнь Июль Август	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель
	Консультирование родителей	Май	Старшая



	воспитанников по оказанию первой доврачебной помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых, тепловом и солнечном ударах	Июнь Июль Август	медицинская сестра
	Оформление информационных стендов для родителей (режим дня, рекомендации по закаливанию, познавательному развитию детей в летний период).	Май Июнь	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, воспитатели, социальный педагог, педагоги-организаторы
	Оформление санитарных бюллетеней по темам: «Кишечная инфекция», «Клещевой энцефалит», «Профилактика глазного травматизма», «Овощи, фрукты, витамины»	Июнь Июль Август	Старшая медицинская сестра
Повышение квалификации педагогов	Прохождение курсов повышения квалификации, подготовка к аттестации	Июнь Июль Август	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель
	Инструктажи с персоналом ДОУ по технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, по правилам пожарной безопасности	Май	Инженер по охране труда
	Прохождение курсов повышения квалификации		Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель
	Консультации на тему «Оказание первой медицинской помощи детям в летний период»	Июнь Июль Август	Старшая медицинская сестра

#### IV. Физкультурно-оздоровительная работа

Направление деятельности	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Оздоровительные и закаливающие мероприятия	Прием детей, утренняя гимнастика на свежем воздухе. Солнечные и воздушные ванны. Соблюдение воздушного режима в помещении.	Ежедневно	Воспитатели
	Ходьба босиком по «дорожкам здоровья» на территории ДОУ, по корригирующим и массажным коврикам в группах		
	Полоскание горла, обширное умывание. Общее обтирание, мытье ног после прогулки.		
	Дневной сон без маек при открытых фрамугах		
	Игры с водой, песком, природным материалом на прогулках.	Ежедневно	Воспитатели
	Игры с оборудованием, повышающим двигательную активность (мячи, скакалки и т.д.)		Инструктор по физической культуре
	Подвижные и спортивные игры		Инструктор по физической культуре
	Пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, Релаксация		Воспитатели
Физкультурные праздники и развлечения	Физкультурные досуги и праздники проводятся один раз в неделю по плану ниже	1 раз в неделю	Инструктор по физической культуре, воспитатели

## V. Воспитательно-образовательная деятельность в возрастных группах

Направление деятельности	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Организация детских видов деятельности (планы работы воспитателей)	Беседы. Чтение художественной литературы и обсуждение сюжетов произведений.	Июнь Июль Август	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, социальный педагог, педагоги-организаторы, тьютор
	Экскурсии, целевые прогулки.		
	Опытно-экспериментальная деятельность.		
	Сюжетно-ролевые, подвижные, музыкальные, дидактические, развивающие, хороводные игры		
	Элементарный бытовой труд		
	Музыкальные праздники и развлечения.		
	Конкурсы детских рисунков и т. д.		
Самостоятельное творчество			
Образовательные проекты	Исследовательские : «Мир животных», «Мир насекомых», «Лекарственные растения и т.д.)		Воспитатели
Праздники и развлечения	Проводятся по плану	1 раз в неделю	Музыкальные руководители, воспитатели

## VI. Содержание психолого-педагогического сопровождения

Направление деятельности	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Работа с детьми	Игры адаптационного периода.	Ежедневно	Педагоги-психологи, воспитатели
	Социально-коммуникативное развлечение		
	Взаимодействие детей с психологом		
Взаимодействие	Консультации для	Июнь	Заместитель

с педагогами	воспитателей «Особенности организации работы воспитателя в период адаптации детей ДОУ», Новые подходы к адаптации детей младшего возраста», «Психологическое воздействие игровых методов и приемов в обучении и воспитании дошкольников», «Создание условий для развития у детей самостоятельности и инициативы»	Июль Август	заведующего по УВР, старший воспитатель, педагоги-психологи
Взаимодействие с семьей	Анкетирование родителей «Ваш ребенок идет в ДОУ»	Июнь Июль Август	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, педагоги-психологи
	Круглый стол по теме: «Как облегчить процесс привыкания ребенка в детском саду»	Июнь Июль Август	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, педагоги-психологи
	Памятки-буклеты: «Тревога при расставании», «Адаптация с улыбкой»	Июнь Июль Август	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель
	Консультативный материал в «летние уголки» для родителей «Психологический комфорт вашего ребенка» и др.	Июнь Июль Август	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель
Организационная работа	Работа с документами: составление графика адаптации детей. Контроль за ходом адаптации.	Июнь Июль Август	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель

## VII. Планирование культурно-досуговой деятельности

Дата проведения	Мероприятие	Ответственные
03.06 <b>1 июня – международный День защиты детей «Пусть всегда будет солнце»</b>	Музыкально - спортивный праздник «Пусть всегда будет солнце»	Воспитатели, музыкальные руководители, социальный педагог, педагоги- организаторы
04.06 <b>03 июня Всемирный день велосипеда</b>	Спортивный праздник; Велопробег.	Воспитатели всех групп, социальный педагог, педагоги- организаторы, инструктор по физической культуре
06.06 <b>6 июня День рождения А.С. Пушкина</b>	Развлекательное мероприятие «Путешествие по сказочным станциям»	Воспитатели всех групп, социальный педагог, педагоги- организаторы
11.06 <b>12 июня – День России</b>	Музыкально- спортивное мероприятие «Мы живем в России»; Флешмоб.	Воспитатели всех групп, социальный педагог, педагоги- организаторы
17.06 <b>18 июня Международ- ный день отца (третье воскресенье июня)</b>	Спортивный праздник «Папа- старты».	Воспитатели всех групп, инструктор по физической культуре, социальный педагог, педагоги- организаторы
24.06 <b>23 июня – Международный олимпийский день</b>	Спортивный праздник «Юные Олимпийцы»	ПДО, инструктор по физической культуре, воспитатели групп
03.07 <b>3 июля- День ГАИ (День ГИБДД МВД</b>	Музыкально-спортивное мероприятие «Безопасное путешествие»	Воспитатели, музыкальные руководители, социальный педагог, педагоги-

РФ)		организаторы
08.07 <b>8 июля – Всероссийский день семьи День заботы и любви</b>	Музыкально-спортивное Развлечение «Папа мама я - дружная семья»	Воспитатели групп, музыкальные руководители, социальный педагог, педагоги- организаторы, инструктор по физической культуре
18.07 <b>18 июля – день рождения Григория Гладкова</b>	Развлекательное мероприятие «По страничкам любимых мультфильмов»	Воспитатели групп
19.07 <b>20 июля – Международный день торта</b>	Развлечение «Чудесный торт из песка»	Воспитатели групп
22.07 <b>22 июля Международный день находок»</b>	Спортивный досуг «Ищи клад»	Воспитатели групп, инструктор по физической культуре, социальный педагог, педагоги- организаторы, физической культуре,
26.07 <b>26 июля – день военно- морского флота</b>	Спортивно-развлекательное мероприятие «По морям, по волнам»	Воспитатели групп социальный педагог, педагоги- организаторы, тьютор, инструктор по физической культуре
31.07 <b>День смеха и юмора (31 июля- 94 года со дня рождения</b>	Музыкально-развлекательное мероприятие «Цирк-цирк- цирк»	Воспитатели групп, социальный педагог, педагоги- организаторы, тьютор

Олега Константиновича Попова (1930–2016), артиста цирка, «солнечного клоуна)		
02.08 <b>02 августа- День железнодорожника</b>	Спортивно-развлекательное мероприятие «День весёлого паровозика»	Воспитатели групп
Пятница (05.08) <b>05 августа- Международный день светофора</b>	Музыкально-спортивное развлечение «Путешествие светофора»	Музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, воспитатели групп
09.08 <b>10 августа День физкультурника</b>	Спортивно-развлекательное мероприятие «Папа, мама, я - спортивная семья»	Инструктор по физической культуре, воспитатели групп, социальный педагог, педагоги- организаторы
11.08 <b>12 августа День Военно- воздушных сил в Вооруженных силах Российской Федерации</b>	-Спортивное мероприятие «Быстрее, выше, сильнее...»	Воспитатели групп, инструктор по физической культуре
14.08 <b>12 августа День физкультурника</b>	Спортивно-развлекательное мероприятие «Папа, мама, я - спортивная семья»	Инструктор по физической культуре, воспитатели групп, социальный педагог, педагоги- организаторы

<p>22.08  <b>22 августа – день  государственного  флага</b></p>	<p>Концертная программа  «Россия – Родина моя»</p>	<p>Воспитатели групп,  музыкальный  руководитель,  социальный педагог,  педагоги-  организаторы</p>
<p>Четверг  (31.08)  <b>«До свидания, лето!»</b></p>	<p>Музыкально-развлекательное  мероприятие</p>	<p>Воспитатели групп,  музыкальный  руководитель,  социальный педагог,  педагоги-  организаторы</p>



**План совместной культурно-досуговой деятельности  
на июнь-август 2024 года.  
(по согласованию с комитетом образования)**

<b>Июнь 1 неделя (03.06.-07.06)</b>		
<b>Дни недели</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
<p>Понедельник (03.06) <b>1 июня – международный День защиты детей «Пусть всегда будет солнце»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Музыкально - спортивный праздник «Детство – это я и ты»;</li> <li>- Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик Права детей в стихах;</li> <li>- Конкурс рисунка «Счастливое детство».</li> </ul>	<p>Воспитатели, музыкальный руководитель, социальный педагог, педагоги- организаторы</p>
<p>Вторник (04.06) <b>03 июня Всемирный день велосипеда</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы о правилах безопасности при катании на велосипеде;</li> <li>- Беседы об устройстве велосипеда и правилах ухода за ним;</li> <li>- Чтение детских стихотворений про велосипед;</li> <li>- Посмотр мультфильмов «Укрощение велосипеда», «Приключения Лёлека и Болека на велосипеде», «Прогулка Кота Леопольда»;</li> <li>- Спортивный праздник;</li> <li>- Велопробег.</li> </ul>	<p>Воспитатели всех групп, социальный педагог, педагоги- организаторы, инструктор по физической культуре</p>
<p>Среда (05.06) <b>5 июня Всемирный день охраны окружающей среды</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Просмотр картин, иллюстрации о природе;</li> <li>- Разгадывание загадок;</li> <li>- Викторины;</li> <li>- С\р игра «Как вести себя в природе»;</li> <li>- Музыкальная игра «Угадай, чей звук»;</li> <li>- Подвижная игра «Покажи движениями»;</li> <li>-«Мешок ощущений».</li> </ul>	<p>Воспитатели всех групп, социальный педагог, педагоги- организаторы</p>
<p>Четверг (06.06) <b>6 июня День рождения</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Этические беседы с детьми: (нравственные уроки) по сказкам А.С. Пушкина: «Не задавайся, не проси лишку, а то останешься у разбитого корыта»;</li> </ul>	<p>Воспитатели всех групп, социальный педагог,</p>

<p><b>А.С. Пушкина</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Слушание оперы М. Глинки «Руслан и Людмила» Н.А. Римского-Корсакова «Три чуда», « Сказка о царе Салтане» , «Сказка о золотом петушке»;</li> <li>- Чтение сказок А.С. Пушкина по выбору детей;</li> <li>- Организация выставки детских рисунков «Вернисаж» по сказкам А. С. Пушкина «Любимые сказки великого сказочника»;</li> <li>- Досуг «Там на неведомых дорожках»;</li> <li>- Викторина «Путешествие по сказкам Пушкина».</li> </ul>	<p>педагоги-организаторы</p>
<p>Пятница (07.06)</p> <p><b>02 июня Всемирный день здорового питания</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы о здоровом питании;</li> <li>- Рассматривание иллюстраций;</li> <li>- Чтение художественной литературы</li> <li>- Игра «Будь здоров»;</li> <li>- Сюжетные подвижные игры Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», «Беседа о здоровье, о чистоте» «Друзья Мойдодыра»;</li> <li>- Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье;</li> <li>- Заучивание пословиц, поговорок о здоровье;</li> <li>- Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков</li> </ul>	<p>Воспитатели групп, старшая медицинская сестра, медицинская сестра</p>
<p><b>Июнь 2 неделя (10.06.-14.06)</b></p>		
<p><b>Дни недели</b></p>	<p><b>Мероприятия</b></p>	<p><b>Ответственные</b></p>
<p>Понедельник (10.06)</p> <p><b>09 июня «Международный день друзей»</b></p>	<p>Беседы с детьми: «Давайте никогда не ссориться!»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Игра-ситуация «Вручи подарок».</li> <li>- Беседы: «Драться или договариваться»: развивать у детей навыки общения в различных жизненных ситуациях.</li> </ul> <p>Дидактическая игра: «Дом дружбы»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление тематических стендов</li> </ul>	<p>Воспитатели всех групп, социальный педагог, педагоги-организаторы</p>

	<p>«Лучший друг»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обсуждение пословиц: «Друзья познаются в беде», «Без друга в жизни туго».</li> <li>- Чтение художественной литературы «Бременские музыканты» Б. Гримм, из творчества В Осеевой. Рассказы о дружбе, В. Катаев «Цветик семицветик» на усмотрение воспитателей</li> </ul>	
<p>Вторник (11.06) <b>12 июня – День России</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва»</li> <li>- Чтение стихов о Родине.</li> <li>- «Флаг-символ России» рисование на асфальте.</li> <li>- Чтение стихов о Родине</li> <li>- «Флаг-символ России» рисование на асфальте</li> <li>- Беседа с детьми на тему: «Наша Родина - Россия», «Многообразие чудес природы Родины»</li> <li>- Музыкально- спортивное мероприятие «Мы живем в России»</li> </ul>	<p>Воспитатели всех групп, социальный педагог, педагогиче- ские организаторы</p>
<p>Четверг (13.06) <b>13 июня день божьей коровки</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы о насекомых;</li> <li>- Рисование «Бабочки на лугу»;</li> <li>- Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой»;</li> <li>- Наблюдения за насекомыми на прогулке;</li> <li>- С/р игра: «На даче».</li> </ul>	<p>Воспитатели всех групп</p>
<p>Пятница (14.06) Праздник по правилам дорожного движения <b>«Добрая дорога Детства»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Катание на велосипедах, самокатах, машинках;</li> <li>- Инспекторы движения;</li> <li>- Зоны-станции: медпункт, экологическая станция, кафе, спортивная, акварелька;</li> <li>- Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»;</li> <li>- Проигрывание ситуаций по ПДД;</li> <li>- Оформление альбома «Правила дорожного движения»;</li> <li>- С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие»</li> <li>- Строительные игры: «Гараж», «Новый район города», «Пассажиры»</li> </ul>	<p>Инструктор по физкультуре, воспитатели, музыкальные руководители, воспитатели групп</p>

	остановки», «Различные виды дорог»; - П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили»; - Рисование: «Запрещающие знаки на дороге», «Гараж для спецтранспорта», «Наш город», «Перекресток».	
<b>Июнь 3 неделя (17.06-21.06)</b>		
<b>Дни недели</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
Понедельник (17.06) <b>16 июня</b> <b>Международный день отца</b> (третье воскресенье июня)	- Беседы о семье и роли отца в семье; - Проведение спортивно-музыкального мероприятия совместно с папами воспитанников; - Рисование «Папа»; - Чтение художественной литературы на заданную тематику; - «Папа-старты».	Воспитатели всех групп, инструктор по физической культуре, социальный педагог, педагоги-организаторы
Вторник (18.06) <b>16 июня</b> <b>День медицинского работника</b> (третье воскресенье июня)	- Рассматривание иллюстраций; «Профессии» (педиатр, хирург, окулист, лор-врач, терапевт, стоматолог и т.д.); - Ситуативный разговор: «Что делает мама, когда я заболел», «Что нужно доктору для работы»; - Чтение стихотворений: К. Чуковский «Айболит», В. Берестов «Больная кукла»; Слушание: П. Чайковский «Болезнь куклы»; - Сюжетно-ролевая игра «Больница»; - Беседа «Где живут витамины?»; - Рисование «Весёлые витамины с хвостиком от Айболита»; - Аппликация «Скорая помощь»; - Д\и «Витаминная семья».	Воспитатели всех групп, старшая медицинская сестра, медицинская сестра
Среда (19.06) <b>«Крокодилычки»</b> <b>17 июня</b> <b>Международный день крокодила</b>	Повторение чтение сказки «Краденое солнце» К. И. Чуковского, рассматривание иллюстраций, беседа и обсуждение с детьми; -«Путешествие по страницам Э. Успенского «Крокодил Гена и его друзья»; -Спортивно-музыкальное развлечение «В гости к крокодилу Гене».	Воспитатели всех групп, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре

<p>Четверг (20.06) <b>(20 июня)</b> <b>Международный день цветка</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы о цветущих растениях;</li> <li>- Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы»;</li> <li>- Рассматривание иллюстраций;</li> <li>- Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей;</li> <li>- П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне»;</li> <li>- Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин»;</li> <li>- Изготовление цветов из бумаги (способом оригами);</li> <li>- Лепка «Барельефные изображения растений»;</li> <li>- Экскурсия на цветник «Тайна зеленой лужайки»;</li> <li>- Уход за цветами на клумбе;</li> <li>- С/р игра «Цветочный магазин».</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница (21.06) <b>День любимой игры и игрушки</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игры в игровых уголках с любимыми игрушками;</li> <li>- Игры, праздники, элементы фольклора и народного творчества земли курской. Рассматривание альбомов «Народная игрушка»;</li> <li>- Игрушки своими руками» - изготовление игрушек;</li> <li>- Выставка «Игрушки наших бабушек и дедушек»;</li> <li>- Конкурс рисунков "Моя любимая игрушка";</li> <li>- Фотовыставка "Играем все вместе";</li> <li>- П/и: «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень»;</li> <li>- С/Р игра: «Магазин игрушек».</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>Июнь 4 неделя (24.06-28.06)</b></p>		
<p><b>Дни недели</b></p>	<p><b>Мероприятия</b></p>	<p><b>Ответственные</b></p>
<p>Понедельник (24.06) <b>23 июня – Международный олимпийский день</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники»;</li> <li>- Конкурс «Угадай вид спорта»;</li> <li>- Аттракцион «Поймай мяч шляпой»;</li> <li>- Катание на самокатах, велосипеде;</li> <li>- Рисование «Спортивная эмблема».</li> <li>«Олимпийский мишка»;</li> <li>- С/р игра: «Олимпиада».</li> </ul>	<p>Воспитатели всех групп, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре</p>

<p>Вторник (25.06) <b>День волшебства</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экспериментирование – образование радуги. Чтение песенок и речевок про радугу;</li> <li>- П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место»;</li> <li>- Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик-семицветик»;</li> <li>- Рисование «Радуга», «Радужная история»</li> <li>- С/р игра: «Зоопарк».</li> </ul>	<p>Воспитатели всех групп, социальный педагог, педагоги-организаторы</p>
<p>Среда (26.06) <b>День пожарной безопасности</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре»;</li> <li>- Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме;</li> <li>- Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадайка»;</li> <li>- Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой»;</li> <li>- Оформление книги: «Поучительные истории»;</li> <li>- П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар»</li> <li>- С/р игра: «Служба спасения».</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг (27.06) <b>27 июня – всемирный день рыболовства</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание альбомов «Рыбы»;</li> <li>- Отгадывание загадок по теме;</li> <li>- Чтение художественной литературы: «Сказка о рыбаке и рыбке» А. Пушкин;</li> <li>- Конкурс рисунка «Золотая рыбка»;</li> <li>- Д/и: «Где спряталась рыбка», «Четвертый лишний», «Птицы, рыбы, звери»;</li> <li>- П/и: «Ловись рыбка», «Найди свой дом», «Прокати обруч»;</li> <li>- С/р игра: «Дельфинарий».</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница (28.06) <b>День хороших манер</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»;</li> <li>- Рассматривание сюжетных картинок</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

	«Хорошо-плохо»; - Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы».	
<b>Июль 1 неделя (01.07 – 05.07)</b>		
<b>Дни недели</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
Понедельник (01.07) <b>День Детского сада</b>	- Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду»; - Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты; - Изготовление атрибутов для игр; - Оформление эмблемы группы; - Рисование «Моя любимая игрушка»; - Конкурс стихов о детском саде – совместно с родителями; - П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики»; - С/р игра: «Детский сад».	Воспитатели групп
Вторник (02.07) <b>День солнца</b>	- Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко» - Игра на прогулке: «Следопыты» - Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце» - Рисование солнышка – нетрадиционными способами - Наблюдение за солнцем на прогулке - П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь»	Воспитатели групп
Среда (03.07) <b>3 июля- День ГАИ</b> (День ГИБДД МВД РФ)	-Беседа «Наши помощники – знаки дорожные»; -Беседа «Как пришел к нам знак дорожный»; -Игра – моделирование «Безопасное путешествие с дорожными знаками» Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В.	Воспитатели групп, инструктор по физической культуре

	<p>Семери «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»;</p> <p>-Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»</p> <p>-С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»;</p> <p>П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили»;</p> <p>-Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»;</p> <p>-Беседа «Пешеходы на улицах города»</p> <p>-Беседа «Дорожные знаки – друзья пешеходов»;</p> <p>-Читаем стихи о правилах дорожного движения;</p> <p>-Беседа с детьми «Что такое улица?»</p> <p>-Беседа «Правила поведения на улице»</p> <p>-Игра-моделирование «Если на улице я пешеход»;</p> <p>-Чтение стихотворения С.Михалкова «ДядяСтепа- постовой».</p>	
<p>Четверг (04.07) <b>День сказок</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление книжных уголков в группах.</li> <li>- Чтение сказок</li> <li>- Рассматривание иллюстраций к сказкам</li> <li>- Оформление разных видов театра</li> <li>- Артисты Курского края. Наши знаменитости.</li> <li>- Лепка персонажей сказок</li> <li>- Прослушивание сказок в аудиозаписи</li> <li>- Сочинение сказки детьми</li> <li>- Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки»</li> <li>- Драматизация любимых сказок</li> <li>- Сюжетные подвижные игры</li> <li>- С/Р игра «Библиотека»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница (05.07) <b>День рек и озёр</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение сказки «Волга и Вазуза»</li> <li>- Рисование по содержанию сказок</li> <li>- Игровое конструирование «Чудеса из песка и воды». Моделирование рек, озёр, морей.</li> <li>- Знакомство с реками, протекающими</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>



	через г. Курск - Выставки: «Мы дети твои родная земля» Игры с песком и водой.	
<b>Июль 2 неделя (08.07 – 12.07)</b>		
<b>Дни недели</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
Понедельник (08.07) <b>8 июля – Всероссийский день семьи День заботы и любви</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развлечение «Папа мама я - дружная семья»</li> <li>- Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей»</li> <li>- Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями</li> <li>- Изготовление подарков для родных и близких людей</li> <li>- Беседа «Что радует и огорчает близких людей»</li> <li>- Наблюдения за прохожими на прогулке</li> <li>- Фотовыставка "Наша дружная семья".</li> <li>- С/р и: «Семья» <ul style="list-style-type: none"> <li>- П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом</li> </ul> </li> </ul>	Воспитатели групп, социальный педагог, педагогические организаторы, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре
Вторник (09.07) <b>День природы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание альбомов «Времена года»</li> <li>- Конкурс загадок о природе</li> <li>- Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»</li> <li>- Игры с природным материалом</li> <li>- Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край»</li> <li>- Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея</li> <li>- Изготовление знаков «Правила поведения в лесу»</li> <li>- Д/и: «Береги природу», «Скажи название» «Назвать растение по листу»,</li> <li>- П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки»</li> <li>- С/р игра: «Лесное путешествие»</li> </ul>	Воспитатели групп
Среда (10.07)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Профессия почтальон»</li> <li>- Чтение художественной литературы:</li> </ul>	Воспитатели групп,

<p><b>10 июля</b> <b>День российской почты</b></p>	<p>«Вот какой рассеянный» С. Маршак, - «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова - Выставка почтовых конвертов</p>	<p>социальный педагог, педагоги-организаторы, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре</p>
<p>Четверг 11.07 <b>День любимых игр</b></p>	<p>- Занятие-беседа «Я и моя любимая игра; - Подвижные игры «Достань до флажка, попади в цель», игры: шашки, с обручем, со скакалкой и т.д. (по выбору воспитанника); - Беседа с детьми «Игрушки дома»; - Дидактическая игра: «Одень куклу на прогулку»; - Настольные игры («Домино», «Лото», «Мозаика» и т.п.); - Подвижная игра «Гуси – лебеди».</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница (12.07) <b>13 июля</b> <b>Международный день головоломки</b></p>	<p>- Знакомство с игрой-головоломкой «Колумбово яйцо» - дидактическая игра «Пентамино» или «Тетрис» (ее изготовление) - знакомство с головоломкой «Танграм» - Просмотр роликов о головоломках «Галилео Пазл» и «Галилео. Кубик Рубика», мультфильма «Фиксики - Кубик Нолика</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>Июль 3 неделя</b> <b>(15.07 – 19.07)</b></p>		
<p>Понедельник (15.07) <b>День воинской славы</b></p>	<p>- Беседы: «Защитники Родины», «Солдаты, летчики, танкисты, моряки...» - Чтение художественной литературы: «А. Митяев «Наше оружие», «Почему армия всем родная», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Баруздин «Шел по улице солдат» - Рассматривание альбомов: «Памятники защитникам Отечества» - Рисование: «Самолеты взлетели в небо», «По морям – по волнам»</p>	<p>Воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- С/р игры: «Моряки», «Летчики», «Солдаты»</li> <li>- П/и: «С кочки на кочку», «Самолеты», «Перепрыгни через ручеек»</li> </ul>	
<p>Вторник (16.07) <b>День злаковых</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Рассматривание: Колосьев зерновых растений, Сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел»</li> <li>-Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков</li> <li>-Чтение пословиц и поговорок о хлебе</li> <li>-Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию»</li> <li>- Театр на фланелеграфе «Колобок»</li> <li>- Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения»</li> <li>- П/и: «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное»</li> <li>- С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет»</li> </ul>	Воспитатели групп
<p>Среда (17.07) <b>День архитектуры</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание альбома и книг «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий</li> <li>- Здравствуй, город, я твой житель"</li> <li>- Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт,</li> <li>- Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего»</li> <li>- Постройки из песка «Чудеса на песке»</li> <li>- П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски»</li> <li>- С/р игра: «Строители города»</li> <li>- Конкурс рисунка: «Город будущего»</li> </ul>	Воспитатели групп
<p>Четверг (18.07) <b>18 июля – день рождения Григория Гладкова</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- По страничкам любимых мультфильмов: «Пластилиновая ворона», «Вера и Анфиса», «Следствие ведут колобки»</li> <li>- В гостях у любимой передачи «Спокойной ночи, малыши»</li> <li>- Рисунки любимых героев</li> <li>- Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям</li> </ul>	Воспитатели групп, музыкальные руководители

	<p>мультфильмов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов</li> <li>- Рисуем новую серию мультфильмов</li> <li>- С/р игра: «В кино»</li> </ul>	
<p>Пятница (19.07) <b>20 июля – Международный день торта Развлечение «Чудесный торт из песка»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Коллективная работа по конструированию торта из песка</li> <li>- Защита проекта</li> <li>- Экскурсия по площадкам Воспитатели групп</li> </ul>	
<p><b>Июль 4 неделя (22.07.-26.07)</b></p>		
<b>Дни недели</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
<p>Понедельник (22.07) <b>22 июля Международный день находок» Спортивный досуг</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Д/и: «Лабиринты», настольно – печатные игры с кубиком и фишками</li> <li>- Чтение: «Великие путешественники М. Зощенко, «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Огниво» Андерсен</li> </ul>	<p>Воспитатели групп, инструктор по физической культуре, социальный педагог, педагогический организаторы</p>
<p>Вторник (23.07) <b>23 июля Всемирный день китов и дельфинов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа « Что такое море, какой он океан?»</li> <li>- Составление рассказов с детьми «Когда я был на море»</li> <li>- Беседа «Обитатели морей»</li> <li>- Отгадывание загадок о водном мире</li> <li>- Рассматривание иллюстраций</li> <li>- Знакомство с правилами поведения на воде</li> <li>-Конкурс рисунков «Водное царство», «Всемирный день китов и дельфинов»</li> <li>-П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки»</li> <li>-С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства»</li> <li>-Отгадывание загадок о водном мире</li> <li>- Знакомство с правилами поведения на воде</li> <li>- П/и: «Море волнуется»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

	- С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства»	
Среда (24.07) <b>20 июля – международный день шахмат</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомство детей с шахматами</li> <li>- Аппликация из бумаги «Шахматная доска»</li> <li>- Лепка «Шахматные фигуры»</li> <li>- Конкурс рисунка «Несуществующая шахматная фигура» - совместно с родителями</li> <li>- Игры: «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других», «Шашки», «Шахматы»</li> <li>- П/и: «Классики», «Бегемотики», «Тише едешь – дальше будешь», «Черное и белое»</li> <li>- С/р игра: «Школа» Развлечение «Чудеса на песке» (приз-шахматная фигура)</li> </ul>	Воспитатели групп, социальный педагог, педагогический организаторы
Четверг (25.07) <b>День детских писателей</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление книжных уголков в группах.</li> <li>- Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто)</li> <li>- Рассматривание иллюстраций к произведениям</li> <li>- Рисование по мотивам произведений</li> <li>- Литературная викторина по произведениям К.Чуковского</li> <li>- Д/и: «Дорисуй героя», «Раскрась героя»</li> <li>- С/р и: «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин»</li> <li>- П/и: «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет»</li> </ul>	Воспитатели групп
Пятница (26.07) <b>26 июля – день военно-морского флота</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игра – путешествие «По дну океана»</li> <li>- Беседа «Моряки»</li> <li>- Рассматривание альбома «Защитники Родины»</li> <li>- Чтение и заучивание стихотворений о моряках</li> <li>- Лепка «Лодочка»</li> <li>- Рисование «По морям, по волнам»</li> <li>- Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль»</li> <li>- П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо»,</li> </ul>	Воспитатели групп, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, социальный педагог, педагогический организаторы

	«Найди где спрятано», «Береги предмет» - С/р игра: «Моряки»	
<b>Июль 5 неделя (29.07-31.07)</b>		
<b>Дни недели</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
Понедельник (29.07) <b>День лекарственных растений</b>	Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений» Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений».	Воспитатели групп
Вторник (30.07) <b>30 июля- Международный день дружбы</b>	Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» Аттракцион «Подари улыбку другу» Чтение художественной литературы: «Теремок» обр: Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр. Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов Рисование портрета друга П/и: «Классики», «Скакалки», «Карусели»	Воспитатели групп
Среда (31.07) <b>День смеха и юмора</b> (31 июля- 94 года со дня рождения Олега Константиновича Попова (1930–2016), артиста цирка, «солнечного клоуна	- Конкурс на самую смешную фигуру - Чтение рассказов Н. Носова, К. Чуковского - Игры с воздушными и мыльными шарами - Чтение небылиц «Все наоборот» Г. Кружков - Показ фокусов - Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна» - С/р игра: «Цирк» - П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски»	Воспитатели групп, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, социальный педагог, педагог-организаторы

<b>Август 1 неделя (01.08.-02.08)</b>		
<b>Дни недели</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
<p>Четверг (01.08) 01 августа <b>Международный день бумажных салфеток</b></p>	<p>-Консультации и информация о воспитании у детей навыков культурного поведения за столом. - Чтение стихотворений о сервировке - изготовление салфеток для праздничного стола, используя нетрадиционный метод рисования-штампование - Просмотр мультфильма «ЛУНТИК и его друзья. Правила поведения за столом».</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница (02.08) <b>«День веселого паровозика» 02 августа- День железнодорожника</b></p>	<p>-Спортивно-развлекательное мероприятие «Весёлый паровозик» - Беседы: профессии железнодорожников -С/р игры: «Железная дорога», «Машинист» -Чтение художественной литературы, отгадывание загадок -Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов -Беседа «История колеса» -Просмотр мультфильма «Паровозик из Ромашкова»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<b>Август 2 неделя (05.08-09.08)</b>		
<b>Дни недели</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
<p>Понедельник (05.08) <b>05 августа- Международный день светофора</b></p>	<p>- Музыкально-спортивное развлечение - Игра «Отремонтируй светофор» - Игра «Огни светофора» - Загадки - Подвижная игра «К своему знаку беги» - Эстафета «Автобус» Игра «Это я, это я, это все мои друзья» - Флешмоб «Колесики-колесики»</p>	<p>Музыкальные руководители, воспитатели групп</p>
<p>Вторник</p>	<p>- Опыты и эксперименты с песком -Просмотры сказок и мультфильмов в</p>	<p>Воспитатели</p>

<p>(06.08) <b>День рисования песком</b></p>	<p>технике песочной анимации - Создание песочных картин - Мастер-класс по изготовлению цветного песка</p>	<p>групп</p>
<p>Среда (07.08) <b>Туристический день (квест-игры)</b></p>	<p>- Составление «Карты сокровищ» - Игры «Учусь искать клад по плану» - Игры на асфальте - Спортивное ориентирование «Ищи клад» - Д/и: «Лабиринты», настольно – печатные игры с кубиком и фишками - Чтение: «Великие путешественники М. Зощенко, «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Огниво» Андерсен - Изготовление поделок для клада</p>	<p>Воспитатели групп, инструктор по физической культуре</p>
<p>Четверг (08.08) <b>08 августа- Всемирный день кошек</b></p>	<p>- Беседы - Чтение пословиц и загадок о кошках - Игры - Творческая деятельность, фотовыставка «Мой любимый питомец»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница (09.08) <b>10 августа День физкультурника</b></p>	<p>- Беседа «Спортсмены из страны мульты – пульты» - Книга рекордов Курска. (Рассказ о биографии спортсменов-земляков. Фотовыставка. Премия-признание «Курская антоновка» в ДОУ.) - Состязание: быстрее, выше, сильнее. Игра «Дартс». - Рассматривание книг, альбомов о спорте - Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «маленький спортсмен» Е. Багрян - Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья» - Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи» - Рисование «Спортивная эмблема группы» - П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в</p>	<p>Инструктор по физической культуре, воспитатели групп, педагоги-организаторы</p>



	цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка»	
<b>Август 3 неделя (12.08-16.08)</b>		
<b>Дни недели</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
Понедельник (12.08) <b>12 августа</b> <b>День Военно-воздушных сил в Вооруженных силах Российской Федерации</b>	- Спортивное мероприятие «Быстрее, выше, сильнее...» - Рассматривание книг, иллюстраций, открыток - Беседа «День Военно-воздушных сил»	Воспитатели групп, инструктор по физической культуре, педагоги-организаторы
Вторник (13.08) <b>13 августа</b> <b>Всемирный день левшей</b>	- Беседы - Игра «Я – левша» - Творческая мастерская - Выставка детских работ	Воспитатели групп, педагоги организаторы
Среда (14.08) <b>День пожарной безопасности</b>	- Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «город Курск» - Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш город» - Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному» - Отгадывание загадок - Беседы «Правила поведения при пожаре» - Рассматривание альбома «Люди героической профессии» - Чтение и обсуждение художественных произведений - Рассматривание плакатов, иллюстраций - Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки» - Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи» - П/и: «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо»	Воспитатели групп

	- С/р игры: «Отважные пожарные»	
<p>Четверг (15.08) <b>День юного следопыта</b></p>	<p>- «Прозрачное – непрозрачное», Волшебные превращения», «воздух и вода» - экспериментирование с водой; - Рисование нетрадиционными способами – проявление ранее нанесенного свечей рисунка - П/и: «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок» - С/р игры»: «В поход»</p>	Воспитатели групп
<p>Пятница (16.08) <b>«Я люблю свой город»</b></p>	<p>- Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «город Курск» - Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш город» - Беседа «Мой любимый уголок Курска» - Чтение стихов о родном городе - Оформление папки-передвижки «Люби и знай свой край» - Конкурс рисунка на асфальте - Д/и.: «Дорисуй героя», «Разноцветный мир» - Развивающие игры: «Мой адрес», «Сколько в доме этажей», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Вот моя улица, вот мой дом», «Где что находится». - П/и: «Игры с воздушными шарами», «карусели», «Цветные автомобили» - С/р игры: «Библиотека», «Экскурсия по городу»</p>	Воспитатели групп, педагоги-организаторы
<p><b>Август 4 неделя (19.08.-23.08)</b></p>		
<b>Дни недели</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
<p>Понедельник (19.08) <b>19 августа Всемирный день фотографии</b></p>	<p>- Загадывание загадок Беседа: «История старого фотоаппарата» - Рисование "Фотография сегодняшнего дня" - Чтение художественной литературы: рассказ Н. Носова «Приключение Незнайки» (чтение одной из глав)</p>	Воспитатели групп, инструктор по физической культуре, педагоги-организаторы

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Творческая мастерская: Изготовление фоторамки для фотографии.</li> <li>- Сюжетно -ролевая игра «Журналисты»</li> <li>- Подвижная игра «Фотоохота»</li> </ul>	
<p>Вторник (20.08) <b>День искусств</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура</li> <li>- Рассматривание летних пейзажей Ромадин, Левитан, Куинджи</li> <li>- Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь</li> <li>- Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт»</li> <li>- Конкурс «Лучший чтец»</li> <li>- Хороводные игры</li> <li>- Рисование «Теплый солнечный денек»</li> <li>- П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «карлики – великаны», «Найди флажок»</li> <li>- С/р игры: «Музей»</li> </ul>	Воспитатели групп, педагоги-организаторы
<p>Среда (21.08) <b>21 августа Всемирный День бездомных животных</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление мини-музеев животных</li> <li>- Проектирование, конструирование городков для бездомных животных</li> <li>- С/р игра «Мы- волонтеры», «Спасатели», «Ветеринар»</li> <li>- Просмотр мультфильмов</li> <li>- Чтение стихотворений о животных</li> </ul>	Воспитатели групп
<p>Четверг (22.08) <b>22 августа – день государственного флага</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание альбома «Россия – Родина моя», флагов разных стран</li> <li>- Чтение стихов о родном крае, о мире</li> <li>- Чтение: «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник»,</li> <li>- Выставка работ народных умельцев</li> <li>- Беседы: «Флаг», «Цветовая символика флага»</li> <li>- С/р игра «Турбюро» Русские народные игры</li> <li>- Святые места соловьиного края.</li> </ul>	Воспитатели групп, музыкальный руководитель, ПДО
<p>Пятница</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание книг, иллюстраций,</li> </ul>	Воспитатели

<p>(23.08) <b>День воинской славы России</b></p> <p>День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год)</p>	<p>открыток</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Мой любимый уголок Курска»</li> <li>- Чтение стихов о родном городе</li> <li>- Оформление папки-передвижки «Люби и знай свой край»</li> <li>- Посещение музейной экспозиции «Никто не забыт, ничто не забыто»</li> </ul>	<p>групп</p>
<p><b>Август 5 неделя</b> <b>(26.08.-30.08)</b></p>		
Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник (26.08) <b>26 августа</b> <b>Всероссийский день устраивания секретиков</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- История учреждения Дня устраивания секретиков</li> <li>-Игра «Кого не стало?»</li> <li>-Отгадывание загадок</li> <li>-Зарядка “Тренировка для сыщиков”</li> <li>- Игра «Найди секретик»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп, инструктор по физической культуре</p>
<p>Понедельник (27.08) <b>27-День Российского кино</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Просмотр фильмов</li> <li>- Беседы о создании кино, экскурсия в историю киноиндустрии</li> <li>- Игра «Я создаю фильм»</li> <li>-Беседа «История кино»</li> <li>-Беседа «Фильмы, которые мы любим» (о детских фильмах)</li> <li>-Беседа «Правила поведения в кинотеатре»</li> <li>-Игра – театрализация «Мы режиссеры»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп, педагоги-организаторы, музыкальные руководители</p>
<p>Вторник (28.08) <b>День путешественника</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии»</li> <li>- Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев</li> <li>- Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи»</li> <li>- П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия»</li> <li>- Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего» совместно с родителями</li> <li>- С/р игра: «Турбюро»</li> </ul>	
<p>Среда (29.08) Праздник <b>«Мыльных пузырей»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сказочные персонажи</li> <li>- Песни</li> <li>- Диалоги с детьми</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг (30.08) <b>«До свидания, лето!»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игры, песни, чтение стихов, посвященных лету</li> <li>- Разгадывание кроссвордов</li> <li>- Конкурс рисунка «Фантастическое животное»</li> <li>- Загадывание загадок</li> <li>- Хороводы</li> <li>- Беседы «Чем вам запомнилось лето»</li> <li>- Коллективная аппликация «Украсть поляну цветами»</li> <li>- Оформление альбома «как я провел лето» - совместно с родителями</li> <li>- Рисование на асфальте</li> </ul>	<p>Воспитатели групп, музыкальный руководитель, педагоги- организаторы</p>

**Организация двигательного режима  
на летний оздоровительный период  
июнь-август 2024 года**

<b>Форма организации</b>	<b>Периодичность</b>
Прием детей на улице, подвижные игры	Ежедневно
Утренняя гимнастика на воздухе	
Двигательная деятельность во время проведения оздоровительно-закаливающих мероприятий	Ежедневно после возвращения с утренней прогулки
Музыка	2 раза в неделю
Физкультура	3 раза в неделю на свежем воздухе
Подвижные игры и физические упражнения на свежем воздухе	ежедневно
Самостоятельная двигательная деятельность на прогулках	
Самостоятельная двигательная деятельность в группе	
Гимнастика после сна, воздушные ванны, водные процедуры после сна	Ежедневно после дневного сна
Индивидуальная работа с детьми по развитию движений и регуливанию двигательной активности	Ежедневно
Оздоровительная ходьба за пределы ДОУ (на развитие выносливости)	1 раз в неделю с воспитанниками 5-7 лет
Музыкальные досуги и развлечения	1 раз в две недели

**Режим дня**  
**в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 107»**  
**на летний оздоровительный период**  
**июнь-август 2023 года**

Режимные моменты	Возраст детей				
	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Утренняя встреча детей на улице. Игры. Утренняя гимнастика на свежем воздухе	7.00-8.10	7.00-8.20	7.00-8.25	7.00-8.25	7.00-8.30
Гигиенические процедуры и подготовка к завтраку. Завтрак	8.10-8.30	8.20-8.50	8.25-8.50	8.25-8.50	8.30-8.50
Самостоятельная деятельность детей	8.30-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Музыкальные и физкультурные развлечения и досуги на свежем воздухе. Подвижные игры, самостоятельные игры. Закаливающие процедуры: игры с песком и водой. При жаркой погоде ходьба босиком по песку, воздушные и солнечные ванны, пальчиковая гимнастика	9.00-11.20	9.00-11.20	9.00-12.00	9.00-12.00	9.00-12.00
Второй завтрак, питьевой режим	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Обед. Подготовка ко сну	11.20-12.00	11.20-12.00	12.00-12.30	12.00-12.30	12.00-12.30
Дневной сон	12.00-15.00	12.00-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00

Постепенный подъем. Гимнастика после сна. Культурно-гигиенические процедуры. Полдник	15.00- 15.35	15.00- 15.25	15.00- 15.25	15.00- 15.25	15.00- 15.40
Самостоятельная деятельность детей подготовка к прогулке	15.35- 15.45	15.25- 15.50	15.25- 15.45	15.25- 15.40	15.40- 15.50
Прогулка. Подвижные игры на свежем воздухе Развлечения на воздухе Возвращение с прогулки	15.45- 16.30	15.50- 16.40	15.45- 16.40	15.40- 16.45	15.50- 16.55
Гигиенические процедуры, подготовка к ужину. Ужин	16.30- 17.00	16.40- 17.05	16.40- 17.10	16.45- 17.15	16.55- 17.25
Подготовка детей к прогулке. Игровая деятельность детей на улице, уход детей домой	17.00- 19.00	17.05- 19.00	17.10- 19.00	17.15- 19.00	17.25- 19.00



**План административно-хозяйственной работы  
(создание материально-технических условий)**

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Организовать субботник с привлечением родителей воспитанников по благоустройству территории МБДОУ и подготовке к летнему оздоровительному периоду	апрель-май	заведующий, заместитель заведующего по АХР, воспитатели
2.	Произвести покраску эвакуационных лестниц, оборудования на детских игровых участках, спортивной площадке; подготовить физкультурное оборудование для организации двигательной активности детей	май	заместитель заведующего по АХР, воспитатели групп, инструктор по физической культуре
3.	Обновить разметку асфальта на игровых площадках («Автогородок» и пр.), асфальтовых игр	май	заместитель заведующего по АХР
4.	Завести песок в песочницах	апрель-май	заместитель заведующего по АХР
5.	Создать условия для полива участков, цветников, огорода		
6.	Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для развития детей, для игр с песком и водой	май	заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель
7.	Оформление цветников и посадка овощных культур на огороде	май	воспитатели, заместитель заведующего по АХР
8.	Ремонт групп (частично)	май	воспитатели, заместитель заведующего по АХР
9.	Приобретение ростовой мебели в группы (столы, стулья)	в течение лета	заместитель заведующего по АХР
10.	Подготовка овощехранилища к новому сезону (просушка, побелка)	июль-август	кладовщик, заместитель заведующего по АХР

## Контроль за организацией работы персонала МБДОУ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>Контроль за организационной работой</b>			
1	Тематический контроль: Организация закаливания дошкольников в летний период	июнь	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, старшая медсестра
2	Предупредительный контроль: -готовность к летней оздоровительной работе; -анализ календарных планов педагогов; -организация инструктажа с детьми дошкольного возраста; организация закаливающих мероприятий; -организация питания и выполнения натуральных норм питания; -соблюдение режима дня; укрепление материальной базы; -ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста; -выполнение рекомендаций и решений педагогического совета	май-август	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХР, старшая медсестра
3	Оперативный контроль: -выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; -организация образовательного процесса; -соблюдение санитарно-эпидемиологического режима; -соблюдение правил внутреннего трудового распорядка;	июнь-август	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХР, старшая медсестра

	-проведение запланированных мероприятий; -ведение документации; -подсчет калорийности блюд; -закладка основных продуктов; Соблюдение 10 дневного сезонного меню; -соблюдение требований к организации профилактических мероприятий		
4	Повторный контроль: -за организацией развивающей среды; -за выполнение решений педагогического совета	июнь-август	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель
<b>Контроль за оздоровительной работой</b>			
1	Утренний прием на воздухе (гимнастика на воздухе, прогулки)	В течение лета	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель
2	Проверка наличия и сохранности выносного оборудования, соответствия гигиеническим требованиям		Заведующий, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель
3	Выполнение инструкций		Заведующий
4	Организация питания: формирование культурно-гигиенических навыков; -документация по питанию; -витаминация; -контроль калорийности пищи		Заведующий, старшая медсестра
5	Закаливание. Организация двигательной активности		Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, старшая медсестра
6	Планирование и организация познавательной деятельности детей на свежем воздухе		Заведующий, заместитель заведующего по УВР старший воспитатель

7	Взаимодействие с семьями воспитанников		Заведующий, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель
---	--	--	---